



HOTELOVÁ AKADÉMIA ĽUDOVÍTA WINTERA PIEŠŤANY
Moderné škola s krédom profesionality

Stratégia kvality CEOVP
Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia

Adresa školy:	Stromová 34, 921 01 Piešťany
Dátum:	01.12.2024
Schválil:	Ing. Ladislav Blaškovič, MBA, riaditeľ školy

Vyhlasenie partnerov:

Ja (meno a priezvisko) vyhlasujem, že stratégiu kvality CEOVP sme vytvárali v partnerstve a svojim podpisom čestne vyhlasujem, že pristupujem do partnerstva a že sa budem aktívne podieľať na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP:

Meno a priezvisko:	Organizácia	Podpis:
Mgr. Stanislav Pravda	Trnavský samosprávny kraj	
Ing. Eva Polášková	Republiková únia zamestnávateľov	
Mgr. Martin Novotný	Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska	
Mgr. Marek Harbuľák	Ministerstvo cestovného ruchu a športu	
Ing. Iveta Miškovcová	Slovenské liečebné kúpele Piešťany	
PhDr. Branislav Širilla, DiS., MBA	Hotel Máj Piešťany	
Doc. Ing. Katarína Stachová, PhD.	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	

Vyhlasenie partnerov:

Ja (meno a priezvisko) vyhlasujem, že stratégiu kvality CEOVP sme vytvárali v partnerstve a svojim podpisom čestne vyhlasujem, že pristupujem do partnerstva a že sa budem aktívne podieľať na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP:

Meno a priezvisko:	Organizácia	Podpis:
Mgr. Stanislav Pravda	Trnavský samosprávny kraj	
Eva Polášková	Republiková únia zamestnávateľov	
Martin Novotný	Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska	
Marek Harbuľák	Ministerstvo cestovného ruchu a športu	
Iveta Miškovcová	Slovenské liečebné kúpele Piešťany	
Branislav Širilla	Hotel Máj Piešťany	

Meno a priezvisko	Organizácia	Podpis
Doc. Ing. Katarína Stachová, PhD.	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	

Celková SWOT analýza organizácie

Silné stránky

- tradícia školy,
- dobré meno školy,
- poloha školy,
- areál školy,
- moderný interiér školy,
- vlastný školský internát a školská jedáleň priamo v areáli školy,
- podmienky pre realizáciu praktickej prípravy,
- cvičné strediská praktickej prípravy s ponukou gastronomických služieb v súlade s modernými trendmi,
- organizovanie tradičných odborných gastronomicko-spoločenských podujatí (Gastro Vianoce, Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera),
- kvalifikačná úroveň zamestnancov,
- iniciatíva, ochota a aktivita časti pedagogického zboru – zapojenie sa do projektov, organizovanie gastronomicko-spoločenských podujatí, celoživotné vzdelávanie,
- podpora vzdelávania učiteľov,
- výchova k celoživotnému vzdelávaniu,
- ponuka akreditovaných kurzov,
- zvyšovanie kultúrneho povedomia žiakov – krúžková činnosť, exkurzie, spoznávanie nových krajín, divadelné predstavenia,
- schopnosť žiakov aplikovať teoretické vedomosti v praxi,
- mimoškolská činnosť – záujmové útvary, úspešná reprezentácia školy,
- spolupráca so subjektmi externého prostredia,
- zabezpečovanie odbornej praxe v zahraničí, výmenné stáže žiakov,
- členstvo v Asociácii stredných odborných škôl Slovenska, AEHT, Asociácii hotelov a reštaurácií Slovenska, Slovenskej barmanskej asociácii,
- vybavenie školy IKT, vybavenie učební praktickej prípravy,
- WEB-stránka školy,
- jednotné pracovné oblečenie žiakov,
- poskytovanie akreditovaného kurzu Sprievodca cestovného ruchu.

Slabé stránky

- nedostatok učebníc na odborné predmety – schválené MŠVVaM SR
- nevyhovujúce učebnice z viacerých predmetov - nevyhovujú svojim obsahom ani formou štátnemu vzdelávaciemu programu, novým trendom vo vyučovaní,
- prepojenosť výučby s praxou – nízka účasť odborníkov z praxe vo výchovno-vzdelávacom procese.

Príležitosti

- legislatíva – zákon o odbornom vzdelávaní, zákon o pedagogických zamestnancoch, zákon o vzdelávaní dospelých,
- možnosť tvorby konkurencieschopného školského vzdelávacieho programu,
- realizácia nových študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce,
- spolupráca zriaďovateľa so školou,
- ponuka vzdelávacích kurzov pre učiteľov,
- podpora celoživotného vzdelávania,

- ponuka voľných pracovných miest na trhu práce pre absolventov,
- možnosť čerpania finančných prostriedkov z fondov EÚ,
- Piešťany ako centrum cestovného ruchu,
- rozvoj cestovného ruchu a hotelierstva na Slovensku,
- rastúci záujem o moderné trendy v gastronómii, kultúra stolovania,
- spolupráca so školami podobného zamerania,
- implementácia požiadaviek trhu práce do ŠkVP v oblasti inovácií, uplatňovania poznatkov nových technológií, udržateľných ekologických postupov podľa Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore obchod, marketing, gastronómia a cestovný ruch.

Ohrozenia

- hospodárska stagnácia,
- súčasná demografická situácia,
- nestabilita na trhu práce – hotelierstvo a gastronómia,
- neustále rozširovanie siete škôl so študijným odborom hotelová akadémia,
- vysoké prevádzkové náklady školy a nepriaznivá finančná situácia v školstve,
- normatív na žiaka,
- nízka úroveň miezd v službách hotelierstva a gastronómie,
- nedostatok času rodičov na výchovu.



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

Stratégia kvality

1.1 KPI Vízia, ciele, štruktúra a komplexnosť spracovania

Súčasný stav:

Úroveň plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP, na ktorej sa vaša organizácia teraz nachádza, zaznačte krížikom.

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Poskytnite podrobné hodnotenie súčasného stavu plnenia KPI.

Súčasný stav opíšte v súlade s Modelom a metodikou CEOVP. Odôvodnite vaše hodnotenie úrovne plnenia KPI, opíšte okolnosti a špecifiká vašej organizácie, ktoré vplývajú na hodnotenie.

Príklady: vízia organizácie, jasne stanovené krátkodobé a dlhodobé ciele a pod.

Víziou našej školy je úspešný absolvent školy, schopný zvládnuť prechod do aktívneho života, na trh práce, schopný reagovať na výzvy a príležitosti súčasného sveta, vybavený digitálnymi zručnosťami, kritickým myslením a schopnosťou spolupracovať a inovovať na globálnej úrovni.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany od svojho vzniku v roku 1946 poskytuje vzdelávanie pre budúcich odborníkov v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie. Ako jediná škola tohto typu dlhé roky na Slovensku vzdeláva budúcich odborníkov v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie a svojou kvalitou si získala významné postavenie doma aj v zahraničí.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera si aj v súčasnosti úspešne upevňuje kredit tradičnej a zároveň modernej školy, v ktorej sa kladie dôraz na moderné vzdelávanie, odbornosť, profesionalitu, tvorivosť, zmysel pre zodpovednosť a úspešné uplatnenie sa po ukončení štúdia. Neustále si udržiava pozíciu vysokošpecializovanej školy a vzdelanie poskytuje v študijných odboroch 6323 K hotelová akadémia, 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo a 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií.

Žiaci počas štúdia získajú nielen teoretické vedomosti daného odboru, ale aj praktické zručnosti počas realizácie rôznych gastronomicko-spoločenských podujatí spojených s pohostením a doplnkovými službami, ktoré sa realizujú v rámci služieb cestovného ruchu. Žiaci školy pravidelne zabezpečujú servis na významných podujatiach Úradu vlády Slovenskej republiky, Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Ministerstva školstva, vedy, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, Úradu Trnavského samosprávneho kraja. V spolupráci s STVR, Televíziou Markíza a inými regionálnymi médiami sa žiaci školy pravidelne prezentujú svojimi zručnosťami na verejnosti.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v dvoch cudzích jazykoch, nadobudnú teoretické a praktické vedomosti a zručnosti z odborných predmetov, absolvujú prax v hotelových a

gastronomických zariadeniach na Slovensku a v zahraničí. Počas štúdia majú možnosť zapojiť sa do odborných, jazykových, športových aj environmentálnych súťaží, projektov a gastronomicko-spoločenských i charitatívnych podujatí. V rámci mimoškolských aktivít škola ponúka širokú škálu krúžkovej činnosti, zameranú prevažne na rozvoj odborných zručností. Absolvent má možnosť získať mnohé certifikáty neformálneho vzdelávania v odborných oblastiach - Preukaz sprievodcu cestovného ruchu, certifikáty Kros pre program Olymp a Omega, certifikáty Asseco solution pre program Horec a Blue Gastro a Sprachdiplom.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany ponúka absolventom základných škôl atraktívny päťročný študijný odbor 6323 K hotelová akadémia ukončený maturitnou skúškou, ktorý pripravuje stredoškolsky vzdelaných odborníkov pre širokú oblasť cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie schopných samostatne podnikat' v zariadeniach reštauračného stravovania. Žiaci získajú aj výučný list v odbore hotelová akadémia. V súčasnosti študuje tento odbor v 20 triedach približne 585 žiakov. V systéme duálneho vzdelávania je zaradených 85 žiakov 1. – 5. ročníka. Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera ponúka absolventom stredných škôl aj štúdium v pomaturitnom odbore 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, od šk. r. 2024/25 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo. Aktuálne v tomto odbore študuje v 1 triede 22 študentov. Počet pedagogických zamestnancov na plný úväzok je 42, na skrátenej 3, na dohodu 3 externí zamestnanci. Súčasťou školy je školský internát, kde je ubytovaných v súčasnosti 259 žiakov, počet vychovávateľov je 10. Škola má vlastnú jedáleň, na škole je zamestnaných 50 nepedagogických zamestnancov.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 31.12.2025 v súlade s akčným plánom.

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 31.12.2025 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Inovácia stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať v rokoch 2026 a 2027 v súlade s akčným plánom.

2024	2025	2026	2027
Úroveň	Úroveň	Úroveň	Úroveň

0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	x
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2026 a 2027:

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Inovácia stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Účasť na vzdelávacích akciách o tvorbe strategických dokumentov	Ing. Blaškovič	30.6.2027	
Realizácia workshopov na tvorbu stratégie kvality OVP pre iné subjekty	Ing. Blaškovič	30.6.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

Stratégia kvality

1.2 KPI Partnerstvá

Súčasný stav:

Úroveň plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP, na ktorej sa vaša organizácia teraz nachádza, zaznačte krížikom.

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Poskytnite podrobné hodnotenie súčasného stavu plnenia KPI.

Súčasný stav opíšte v súlade s Modelom a metodikou CEOVP. Odôvodnite vaše hodnotenie úrovne plnenia KPI, opíšte okolnosti a špecifiká vašej organizácie, ktoré vplývali na hodnotenie.

Príklady: popis partnerstiev.

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má v súčasnosti potvrdené partnerstvo so 7 partnermi:

Trnavský samosprávny kraj – ako zriaďovateľ školy ovplyvňuje procesy Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany po metodickej, organizačnej, finančnej stránke. Riadi plán výkonov školy, metodicky usmerňuje školu v pedagogickej oblasti, určuje rozpis finančných prostriedkov v prenesenom a originálnom výkone.

Republiková únia zamestnávateľov – ako príslušná stavovská organizácia v súlade s Vyhláškou MŠVVaM SR o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania, s ktorou škola aktívne spolupracuje – posudzovanie ŠkVP, posudzovanie tém na maturitné a absolventské skúšky, spolupráca v oblasti tvorby dokumentov v rámci vzdelávacích kurzov, účasť zástupcu RÚZ ako člena komisie na ukončovaní štúdia, spolupráca so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania, spoločná účasť v pracovných skupinách zameraných na aktualizáciu štruktúry odborov vzdelávania.

Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska – Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera je členom Vzdelávacej sekcie AHRS, ktorá sa venuje aktuálnym otázkam v oblasti vzdelávania v sektore hotelierstvo, gastronómia a cestovný ruch, podieľa sa na tvorbe politík prostredníctvom námetov z pohľadu stredného odborného vzdelávania. Škola spolupracuje s AHRS na spoločných mobilitných a inovačných projektoch ERASMUS Plus (Well To projekt na tvorbu vzdelávacích programov a kurzov wellness pracovníkov v hotelových zariadeniach).

Ministerstvo cestovného ruchu a športu – kreuje sa spolupráca v nadväznosti na aktivity, ktoré prebiehali na Ministerstve dopravy SR v Sekcii Cestovný ruch, kde bola Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera aktívnym členom pracovnej skupiny pre odborné vzdelávanie.

Slovenské liečebné kúpele Piešťany – sú najväčším zamestnávateľom v sektore cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie v regióne. Slovenské liečebné kúpele Piešťany sú najväčším a najvýraznejším partnerom školy v súvislosti so systémom duálneho vzdelávania a praktickej prípravy v školskom systéme.

Hotel Máj, Piešťany – účasť vedenia hotela na maturitných a absolventských skúškach, spolupráca v systéme duálneho vzdelávania, konzultácie na tvorbe a inováciách ŠkVP z pohľadu zamestnávateľa, a navyše aktualizácia tém odborného vzdelávania a profilu absolventa podľa potrieb trhu práce.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, fakulta sociálno-ekonomických vzťahov - spolupráca s fakultou umožňuje škole zapojiť sa do výskumných projektov a inovačných iniciatív, ktoré podporujú rozvoj nových metód a technológií v oblasti ekonomiky, manažmentu a cestovného ruchu. Spolupráca sa realizuje formou workshopov pre žiakov školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 31.12.2025 v súlade s akčným plánom.

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 31.12.2025 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Komunikácia s partnermi pri naplňaní stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať v rokoch 2026 a 2027 v súlade s akčným plánom.

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	x



Opište kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2026 a 2027:

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Komunikácia s partnermi pri naplňaní stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	31.8.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozšíriť partnerstvo o medzinárodnú spoluprácu	Ing. Blaškovič	30.6.2027	
Komunikácia s partnermi pri naplňaní stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	30.6.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

Stratégia kvality

1.3 KPI Plnenie stratégie kvality CEOVP a systém hodnotenia

Súčasný stav:

Úroveň plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP, na ktorej sa vaša organizácia teraz nachádza, zaznačte krížikom.

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Poskytnite podrobné hodnotenie súčasného stavu plnenia KPI.

Súčasný stav opíšte v súlade s Modelom a metodikou CEOVP. Odôvodnite vaše hodnotenie úrovne plnenia KPI, opíšte okolnosti a špecifiká vašej organizácie, ktoré vplývajú na hodnotenie.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera bude pravidelne vyhodnocovať plnenie Stratégie CEOVP vrátane vyhodnocovania úspešnosti jej implementácie do praxe. Mikroprojektový tím sa stretáva raz mesačne, kde sa prehodnotí plnenie jednotlivých KPI. Jednotlivým členom tímu sa pridelia ďalšie úlohy, ktoré prispievajú k plneniu stratégie kvality. V prípade nedostatkov sa prijímú nápravné opatrenia, ktorých plnenie sa preukázateľne monitoruje. Plnenie stratégie kvality bude zabezpečené minimálne na 90%.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať do 31.12.2025 v súlade s akčným plánom.

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov do 31.12.2025 v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Každoročné vyhodnocovanie plnenia stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Prijatie nápravných opatrení v prípade neplnenia a sledovanie ich plnenia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Plnenie stratégie kvality minimálne na 90%	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

Zaznačte krížikom úroveň, na ktorej sa vaša organizácia bude nachádzať v rokoch 2026 a 2027 v súlade s akčným plánom.

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	x

Opíšte kroky a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu vašich cieľov v danom období v poradí podľa priority a v súlade s úrovňami plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP v členení na roky 2026 a 2027:

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Každoročné vyhodnocovanie plnenia stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	
Prijatie nápravných opatrení v prípade neplnenia a sledovanie ich plnenia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	
Plnenie stratégie kvality minimálne na 90%	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Každoročné vyhodnocovanie plnenia stratégie kvality	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	
Prijatie nápravných opatrení v prípade neplnenia a sledovanie ich plnenia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	
Plnenie stratégie kvality minimálne na 90%	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	
Zverejnenie vyhodnotenia stratégie kvality CEOVP	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	
Prerokovanie výsledkov stratégie kvality so zriaďovateľom, RÚZ a Šiov	Ing. Blaškovič	30.6.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

2.1 KPI Interný predpis pre spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany aktuálne poskytuje výchovno-vzdelávací proces v dvoch študijných odboroch:

- 6323 K hotelová akadémia
- 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, od šk. roku 2024/25 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo

Škola má vypracovaný interný predpis na vypracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu školských vzdelávacích programov, ktorý podľa potreby aktualizuje.

Školský vzdelávací program tvorí tím pedagogických zamestnancov, pričom zamestnanci majú určené zodpovednosti za jednotlivé časti školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program prerokováva pedagogická rada, vybraní zamestnávateľia a pri stretnutiach aj Asociácia hotelov a reštaurácií SR.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Výber 3 partnerov a ich aktívna účasť pri aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Aktualizácia interného predpisu na spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Spracovanie prehľadu a postupnosti čiastkových krokov pri aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Výber 3 partnerov a ich aktívna účasť pri aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič	31.8.2026	
Prezentácia postupu spracovania ŠkVP, jeho vyhodnocovania a aktualizácia	Ing. Blaškovič	31.8.2026	
Aktualizácia interného predpisu na spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	
Aktualizácia prehľadu a postupnosti čiastkových krokov pri aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.8.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Konferencia zameraná na prezentáciu postupu spracovania ŠkVP, jeho vyhodnocovania a aktualizácia	Ing. Blaškovič	30.6.2027	
Aktualizácia interného predpisu na spracovanie, schvaľovanie a aktualizáciu ŠkVP a partnerstvo	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	
Aktualizácia prehľadu a postupnosti čiastkových krokov pri aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.6.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:**KURIKULUM****2.2 KPI Súlad ŠkVP s požiadavkami trhu práce****Súčasný stav:**

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má od platnosti štátnych vzdelávacích programov pre študijný odbor 6323 K vypracovaný školský vzdelávací program s názvom Moderná škola s krédom profesionality. Školský vzdelávací program vychádza z podmienok štátneho vzdelávacieho programu, špecializácie a špecifik školy, regionálneho nastavenia školy, trendov najmä v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie. Tvorba školského vzdelávacieho programu neustále reaguje na dodatky k štátnemu vzdelávacieho programu a aktuálne na nový Inovovaný štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika, obchod a služby I, II – Úplné stredné odborné vzdelanie. Škola pri tvorbe sleduje vývoj v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie, komunikuje so stavovskou a profesijnou organizáciou, komunikuje so zamestnávateľmi a sleduje realizáciu výučby v školách podobného typu v zahraničí.

Posledná aktualizácia školského vzdelávacieho programu bola realizovaná 01. septembra 2024 v súlade so zmenou štátneho vzdelávacieho programu - Inovovaný štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika, obchod a služby I, II – Úplné stredné odborné vzdelanie. V súlade s uvedeným ŠVP sa upravoval počet hodín Telesnej a športovej výchovy, Chémie, Občianskej náuky, Administratívy a korešpondencie, druhého cudzieho jazyka, kategorizovali sa predmety praktickej a odbornej teoretickej prípravy – Cvičenia z účtovníctva, Cvičenia z marketingu, vznik predmetu Služby cestovného ruchu a kúpeľníctvo, Odborný výcvik, spojenie predmetov Technika obsluhy a Cvičenia z techniky obsluhy, zrušenie delenia na skupiny v predmete Komunikácia v hotelierstve.

Školský vzdelávací program pre študijný odbor 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, od šk. r. 2024/25 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo je vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika, obchod a služby I, II – Vyššie odborné vzdelanie. V rámci študijného odboru je vzdelávanie zamerané iba na odborné vzdelávanie. Aktuálne je aktívny iba študijný odbor 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, kde v školskom roku 2024/2025 študuje 22 žiakov.

Tvorcovia školského vzdelávacieho programu pri tvorbe školského vzdelávacieho programu:

- sledujú vývoj v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie,
- sledujú moderné trendy v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie,
- implementujú do školského vzdelávacieho programu moderné formy a metódy vzdelávania,
- komunikujú so stavovskou a profesijnou organizáciou – Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia hotelov a reštaurácií SR za účelom skúmania potrieb trhu práce, získavania informácií o výstupoch sektorovej rady,

- komunikujú so zamestnávateľmi ohľadom pripravenosti absolventov: profil absolventa, jeho kľúčové a odborné kompetencie,
- sledujú realizáciu výučby v školách podobného typu v zahraničí,
- časti školského vzdelávacieho programu prerokovávajú predmetové komisie ako metodické orgány riaditeľa školy,
- sledujú súlad ŠkVP s odporúčaniami SAPO,
- prerokovávajú zmeny na zasadnutiach pedagogickej rady,
- prerokovávajú zmeny na zasadnutiach Rady školy Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany,
- vychádzajú z aktuálnych trendov a požiadaviek na ľudské zdroje, ktoré sú definované v Stratégii Sektorovej rady pre obchod, marketing, gastronómiu a cestovný ruch. Ide najmä o uplatňovanie technologického pokroku, digitalizácie, umelej inteligencie, zmeny v správaní spotrebiteľov, personalizácia produktov, dôraz na udržateľnosť, orientácia na zážitok, zdravie, bezpečnosť.

ŠkVP sa každoročne vyhodnocuje na základe podkladov predmetových komisií a pedagogickej rady, tvorcovia však nemajú o všetkých skutočnostiach preukázateľné záznamy v elektronickej, resp. printovej podobe. Škola komunikuje školský vzdelávací program so žiackou školskou radou, Radou školy a zamestnávateľmi.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preukázateľné vyhodnocovanie podkladov získaných od predmetových komisií, žiackej školskej rady, pedagogickej rady, rady školy a zmluvných zamestnávateľov pri aktualizácii ŠkVP.	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Vyjadrenie a spracovanie vyjadrení od SaPO k ŠkVP	Ing. Polášková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vedenie agendy podnetov zúčastnených strán pri upravovaní a aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič Ing. Polášková	31.08.2026	
Vyjadrenie a spracovanie vyjadrení od SaPO k ŠkVP	Ing. Polášková	31.07.2026	
Inovovať ŠkVP	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

		RNDr. Kusendová		
2027:				
Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring	
Vedenie agendy podnetov zúčastnených strán pri upravovaní a aktualizácii ŠkVP	Ing. Blaškovič Ing. Polášková	30.06.2027		
Prezentovanie ŠkVP na workshope pre zamestnávateľov a školu podobného typu	Ing. Blaškovič	30.06.2027		
Schvaľovací proces upravených ŠkVP	Ing. Blaškovič	30.06.2027		

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

KURIKULUM

2.3 KPI Prístupnosť ŠkVP pre žiakov, rodičov, partnerov a verejnosť

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Vypracované školské vzdelávacie programy sú prístupné pre zamestnancov školy v informačnom systéme školy a učebný plán ako súčasť školského vzdelávacieho programu je zverejnený na webe školy.

Školské vzdelávacie programy sú predložené na základe záujmu:

- zákonným zástupcom žiakov a uchádzačom o štúdium,
- žiakom,
- zamestnávateľom,
- verejnosti.

Školský vzdelávací program je spracovaný užívateľsky jednoducho a verejnosť sa po prevzatí môže oboznámiť s jeho obsahom v plnom rozsahu.

Škola aktuálne aktívne pracuje s externým partnerom na modernizácii webového sídla školy, kde bude mať samostatnú časť priečinkov s názvom Školský vzdelávací program. Školský vzdelávací program bude moderným spôsobom prístupný všetkým relevantným partnerom.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	xx	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Funkčné inovované webové sídlo školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Školský vzdelávací program zverejnený v čiastočnom rozsahu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia Školského vzdelávacieho programu na web stránke školy v plnom rozsahu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Vytvoriť povinnú registráciu záujemcov o ŠkVP na webe školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia Školského vzdelávacieho programu na web stránke školy v zrozumiteľnom rozsahu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Prezentácia zverejnenia na konferencii, porade so školami podobného typu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES
3.1 KPI Praktické vyučovanie u zamestnávateľa**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

V zmysle školského vzdelávacieho programu je praktické vyučovanie – praktická príprava realizovaná v odborných učebniach v škole a u zamestnávateľa.

V škole sa vyučovanie v rámci praktickej prípravy realizuje v odborných učebniach:

- cvičné kuchyne,
- školská kaviareň,
- školská čajovňa,
- školský salón Winter – vináreň,
- školský bar,
- učebne techniky obsluhy,
- učebne účtovníctva,
- učebne hotelových informačných systémov,
- učebne komunikácie v cudzích jazykoch,
- učebne podnikania v hotelierstve a komunikácie v hotelierstve.

Všetky učebne sú moderne vybavené a nadštandardne spĺňajú štandardy moderného vzdelávania. Učitelia v rámci vyučovania využívajú moderné trendy vo výchovno-vzdelávacom procese. Precvičujú so žiakmi situácie, ktoré nastávajú priamo v praxi. Prakticky cvičia aj zložité aktivity, ktoré nastávajú iba v špičkových hotelových zariadeniach.

Žiaci 2. – 5. ročníka v systéme školského vzdelávania sa zúčastňujú na odbornom výcviku u zamestnávateľa nasledovne:

- Žiaci 2. ročníka – 4 týždne – 120 hodín,
- Žiaci 3. ročníka – 6 týždňov – 210 hodín,
- Žiaci 4. ročníka – 6 týždňov – 210 hodín,
- Žiaci 5. ročníka – 2 týždne – 70 hodín, gastronomicko-spoločenské podujatia – 60 hodín.

Žiaci 1. – 5. ročníka v systéme duálneho vzdelávania sa zúčastňujú na odbornom výcviku u zamestnávateľa nasledovne:

- Žiaci 1. ročníka – 198 hodín v rámci rozvrhu
- Žiaci 2. ročníka – 232 hodín v rámci rozvrhu a 4 týždne súvislý odborný výcvik – 120 hodín,
- Žiaci 3. ročníka – 208 hodín v rámci rozvrhu a 6 týždňov súvislý odborný výcvik – 210 hodín,
- Žiaci 4. ročníka – 208 hodín v rámci rozvrhu a 6 týždňov súvislý odborný výcvik – 210 hodín
- Žiaci 5. ročníka – 2 týždne – 70 hodín, gastronomicko-spoločenské podujatia – 60 hodín.

Okrem toho si žiaci tvoria profesijné portfólio, kde pod vedením odborných učiteľov realizujú 5 gastronomicko-spoločenských podujatí. Žiaci si pri týchto podujatiach okrem iného precvičujú

v reálnych podmienkach manažérske funkcie. Tieto aktivity realizujú priamo pri styku s reálnymi hosťami a zákazníkmi v rôznych inštitúciách.

Žiaci realizujú praktickú prípravu v systéme duálneho vzdelávania u zamestnávateľa, s ktorým má žiak uzavretú učebnú zmluvu. Odborný výcvik u zamestnávateľa sa realizuje 1 deň do týždňa podľa rozvrhu hodín a súvislý odborný výcvik kumulatívne podľa ročníkov a rozpisu odborného výcviku. Žiaci v školskom systéme vzdelávania rotujú u viacerých zamestnávateľov podľa typu prevádzky (hotel, kaviareň, reštaurácia, cukráreň a iné), pričom získavajú skúsenosti z viacerých typov hotelových a gastronomických zariadení. Súvislý odborný výcvik u zamestnávateľa sa realizuje kumulatívne podľa ročníkov a rozpisu odborného výcviku.

V systéme duálneho vzdelávania je v súčasnosti zaradených 85 žiakov, čo predstavuje približne 15% žiakov študijného odboru 6323 K hotelová akadémia. Praktické vzdelávanie prebieha podľa dohody u zamestnávateľa a v školskom prostredí. Z hľadiska organizačného zabezpečenia, regionálneho rozdelenia partnerov, náročnosti duálneho vzdelávania v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia považuje škola súčasný stav za primeraný a po komunikácii s viacerými zamestnávateľmi vyhovujúci. V prípade vyššej ponuky v systéme duálneho vzdelávania Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany bude zvyšovať podiel systému duálneho vzdelávania.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie nových zamestnávateľov - poskytovateľov praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Uzatváranie zmlúv s poskytovateľmi duálneho vzdelávania	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Uzatváranie zmlúv s poskytovateľmi praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie nových zamestnávateľov - poskytovateľov praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Uzavretie zmlúv s poskytovateľmi duálneho vzdelávania	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Uzavretie zmlúv s poskytovateľmi praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie nových zamestnávateľov - poskytovateľov praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	31.08.2027	
Uzatváranie zmlúv s poskytovateľmi duálneho vzdelávania	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Uzatváranie zmlúv s poskytovateľmi praktického vyučovania	Ing. Blaškovič	30.08.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES
3.2 KPI Sociálny a osobnostný rozvoj žiaka**

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
0	1	2	3	x	

Odôvodnenie:

Škola má vo svojom školskom vzdelávacom programe definované kompetencie, ktorými absolvent školy disponuje. Medzi nimi sú aj kompetencie, ktoré podporujú sociálny a osobnostný rozvoj žiaka: Absolvent Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany sa vyznačuje:

- empatiou, toleranciou,
- vytrvalosťou, flexibilitou,
- kreativitou, komunikatívnosťou,
- spoľahlivosťou, presnosťou, sebadisciplínou,
- diskretnosťou a zodpovednosťou,
- iniciatívnosťou, adaptabilitou,
- schopnosťou prijímať nové poznatky vzhľadom na vývojové trendy a záujmom o celoživotné vzdelávanie,
- schopnosťou pracovať samostatne aj v tíme, s osobnou zodpovednosťou za výsledok práce, schopnosťou pracovať v multikultúrnom prostredí,
- toleranciou a ohľaduplným správaním, zvládaním záťažových situácií,
- primeranou úrovňou telesnej zdatnosti,
- praktickými a teoretickými vedomosťami a zručnosťami s možnosťou ich uplatnenia v živote a spoločenskej praxi.

Dané kompetencie sa rozvíjajú v každom predmete počas vyučovacieho procesu, neustálym pôsobením pedagogických zamestnancov na žiakov školy aj mimo vyučovacích hodín počas školských akcií, exkurzií, teambuildingových aktivít, aktivít na zvyšovanie kultúrneho, environmentálneho povedomia, zapojením žiakov do súťaží a pod.

Jedným z dôkazov, že žiaci disponujú požadovanými kompetenciami je aj hromadné venovanie celej finančnej čiastky, ktorú žiaci dostali počas školského podujatia Gastro Vianoce 2024 od návštevníkov školy na ich strediská, onkologicky chorému dieťaťu jedného zo zamestnancov školy.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany poskytuje každoročne svojim žiakom neformálne príležitosti pre ich osobnostný a sociálny rozvoj:

- účasť na súťažiach jazykových, odborných, športových,
- exkurzie jazykové, odborné,
- výchovné koncerty a kultúrne predstavenia,
- divadelné predstavenia,
- environmentálne aktivity,
- podpora charitatívnych zbierok,

- kurzy, workshopy.

Škola každoročne organizuje najväčšiu medzinárodnú gastronomickú súťaž s názvom Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera vo viacerých disciplínach, medzi ktoré aktuálne patria:

- barista junior,
- bartender junior,
- sommelier junior,
- junior chocolatier,
- junior tea tender.

Škola je organizátorom okresného kola Olympiády v anglickom jazyku.

Škola sa veľmi aktívne úspešne zúčastňuje na mnohých súťažiach na Slovensku a v zahraničí, pričom ide najmä o odborné súťaže. Príkladom je aj účasť niekoľkých žiakov na stáži v Brazílii vďaka víťazstvu v celoročnej súťaži Barista cup junior. Všetky realizované súťaže a aktivity školy sú zdokumentované ako príloha Stratégie CEOVP.

V rámci výchovného plánu školského internátu sa vychovávatelia zameriavajú na rozvíjanie potenciálu žiakov, ktorý tvorí základ pre ich plnohodnotný a zodpovedný život. Prioritou je podpora sebapoznania, sebaúcty a sebadôvery, čím sa posilňuje schopnosť žiakov preberať zodpovednosť za vlastné konanie, osobný rozvoj a vzdelávanie. Cieľom je naučiť žiakov využívať svoje práva, zároveň však rešpektovať názory, potreby a práva ostatných. Vychovávatelia pomáhajú žiakom budovať osobnú integritu, vytvárať a udržiavať kvalitné medziľudské vzťahy a rozvíjať sociálne zručnosti nevyhnutné pre úspešný život a efektívnu spoluprácu. Dôležitým aspektom je prevencia sociálno-patologických javov, ako sú šikanovanie, agresivita či užívanie návykových látok, pričom sa tieto témy prelínajú všetkým3i vzdelávacími oblasťami a prispôbujú sa aktuálnym potrebám žiakov. Ciele na rozvoj osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a realizované aktivity na školskom internáte sú ako príloha Stratégie CEOVP.

Škola je tvorcom anotácie súťažného odboru cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia v Stredoškolskej odbornej činnosti.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.11.2025	
Odborné súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.11.2025	
Jazykové súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	
Exkurzie	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	
Kultúrne a charitatívne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Environmentálne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	
Aktivity na adaptáciu prvkov	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	
Odborné workshopy pre žiakov školy	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.11.2025	
Zapojenosť žiakov do aktivít na sociálny a osobnostný rozvoj - najmenej 30%	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Odborné súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Jazykové súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Exkurzie	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
Kultúrne a charitatívne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
Environmentálne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Aktivity na adaptáciu prvkov	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Odborné workshopy pre žiakov školy	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	
Odborné súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	
Jazykové súťaže	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Exkurzie	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
Kultúrne a charitatívne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
Environmentálne aktivity	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	



Aktivity na adaptáciu prvákov	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Odborné workshopy pre žiakov školy	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP: VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES 3.3 KPI Zručnosti pre 21. storočie

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

V školskom vzdelávacom programe Moderná škola s krédom profesionality sú definované zručnosti, ktoré absolvent školy nadobudne absolvovaním štúdia. V rámci týchto zručností sú definované aj 4 kľúčové zručnosti – spolupráca, kritické myslenie, komunikácia, kreativita.

Absolvent Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany má:

- uplatniť základy kritického čítania, t. j. vie vnímať väčšinu problémov nastolených textom a identifikuje explicitné chyby a protirečenia, ktoré sa v texte nachádzajú,
- bez prípravy začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na akúkoľvek jemu blízku všeobecnú a odbornú tému,
- aktívne sa zapojiť do diskusie, svoj prejav formuluje zrozumiteľne a pokojne,
- pohotovo sa zorientovať v komunikačnej situácii a jasne reagovať zrozumiteľnou odpoveďou alebo otázkou,
- dodržiavať zásady spoločenskej komunikácie, dokáže komunikačnej situácii vhodne prispôbiť stratégiu, charakter a tón komunikácie,
- kriticky pristupovať k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom,
- kriticky uvažovať o svojich vlastných predsudkoch a stereotypoch a o tom, čo sa za nimi skrýva,
- pri práci podporovať druhých aj napriek rozdielnym názorom,
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné názory v oblasti politiky a vierovyznania,
- vyhľadávať možnosti spoznať iné kultúry s cieľom spoznať tradície a iný pohľad na svet,
- zaujať otvorený postoj a rešpekt k rôznorodosti kultúrneho prejavu, ako aj etický a zodpovedný prístup k intelektuálnemu a kultúrnemu vlastníctvu,
- poznať miestnu, národnú, regionálnu, európsku a globálnu kultúru a jej prejavy vrátane jazyka, dedičstva a tradícií či kultúrnych produktov a porozumieť tomu, ako sa tieto prejavy môžu navzájom ovplyvňovať a ako môžu ovplyvňovať názory jednotlivca.
- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,

- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- pracovať v tíme.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má vypracovaný plán rozvoja zručností pre 21. storočie.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať plán rozvoja zručností pre 21. storočie	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Kontrola rozvoja 4 kľúčových kompetencií	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Vypracovať systém kontroly na meranie rozvoja 4 kľúčových kompetencií	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Kontrola rozvoja 4 kľúčových kompetencií	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Monitorovať systém kontroly na meranie rozvoja 4 kľúčových kompetencií	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

4.1 KPI Formy OVP

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany poskytuje výchovno-vzdelávací proces v nasledovných študijných odboroch:

- 6323 K hotelová akadémia
- 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií
- 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo

Výchovno-vzdelávacie programy sú zamerané v rozsahu 100 % na cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómiu, čím konštatujeme, že škola je vysokošpecializovaná na segment cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia.

Škola každoročne predkladá zriaďovateľovi návrh na počet žiakov 1. ročníka pre daný odbor štúdia 6323 K hotelová akadémia, 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo a 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií. V rámci študijných odborov 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo a 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií ponúka v rámci denného štúdia individuálny učebný plán najmä pre zamestnancov hotelových zariadení. V prípadoch vzdelávania dospelých škola umožňuje individuálny učebný plán, resp. dištančné vzdelávanie. Po úspešnom zvládnutí prijímacej skúšky škola ponúka aj skrátené štúdium – prijatie do vyššieho ročníka v študijnom odbore vyššieho odborného štúdia.

Škola ponúka vlastný akreditovaný sprievodcovský kurz najmä pre žiakov školy a má ho zverejnený na web sídle školy.

V súčasnosti škola ponúka outsourcovaným spôsobom najmä barmanský a someliersky kurz pre žiakov školy. Okrem toho ponúka taktiež outsourcovaným spôsobom odborné workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe.

Škola komunikuje s KOCR Trnava a Rezortom Piešťany o spolupráci v súvislosti s krátkodobými kurzami a workshopmi pre návštevníkov regiónu, čím by sme propagovali slovenskú gastronómiu a Slovensko.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať ponuku kurzov pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Polášková	30.11.2025	
Požadovať o akreditáciu kurzov pre dospelých v prípade akreditovaných kurzov	Ing. Polášková	30.11.2025	
Zverejniť ponuku neakreditovaných kurzov a workshopov pre dospelých	Ing. Polášková Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Zaradiť externú formu štúdia na základe požiadaviek SaPO	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať kurzy pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať kurzy pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV

4.2 KPI Skladba odborov vzdelávania, tried, celkový počet žiakov

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
0	1	2	3	x	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera v Piešťanoch poskytuje pre 100 % žiakov špecializované vzdelávanie pre sektor cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia.

Aktuálne v škole študuje približne 600 žiakov denného štúdia v 21 triedach v členení:

- 20 tried študijný odbor 6323 K hotelová akadémia,
- 1 trieda študijný odbor 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií.

Priemerný počet žiakov v 1 triede je 28,50 žiaka, čo predstavuje vysokú ekonomickú efektivitu vzdelávania.

Škola ponúka vlastný akreditovaný sprievodcovský kurz najmä pre žiakov školy a má ho zverejnený na web sídle školy. V súčasnosti škola ponúka outsourcovaným spôsobom najmä barmanský a someliersky kurz pre žiakov školy. Okrem toho ponúka taktiež outsourcovaným spôsobom odborné workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe.

Škola komunikuje s KOCR Trnava a Rezortom Piešťany o spolupráci v súvislosti s krátkodobými kurzami a workshopmi pre návštevníkov regiónu, čím by sme propagovali slovenskú gastronómiu a Slovensko.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia študijných odborov verejnosti	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:



Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia Študijných odborov verejnosti	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
Realizácia kurzov a workshopov pre verejnosť	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Prezentácia Študijných odborov verejnosti	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
Realizácia kurzov a workshopov pre verejnosť	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ŠTRUKTÚRA PROGRAMOV
4.3 KPI Nadväzujúce OVP

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera v Piešťanoch poskytuje pre 100 % žiakov špecializované vzdelávanie pre sektor cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia.

V nadväzujúcej forme štúdia študuje približne 25 žiakov denného štúdia v 1 triede - študijný odbor 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, čo predstavuje cca 5 % žiakov školy.

V prípadoch vzdelávania dospelých škola umožňuje individuálny učebný plán, resp. dištančné vzdelávanie. Po úspešnom zvládnutí prijímacej skúšky škola ponúka aj skrátené štúdium – prijatie do vyššieho ročníka v študijnom odbore vyššieho odborného štúdia.

Škola ponúka vlastný sprievodcovský kurz najmä pre žiakov školy, ktorý bude prebiehať od januára 2025 - prihlásených približne 40 účastníkov – približne 6,50 % žiakov školy.

V súčasnosti škola ponúka outsourcovaným spôsobom najmä barmanský a someliersky kurz pre žiakov školy. Okrem toho ponúka taktiež outsourcovaným spôsobom odborné workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe.

Škola komunikuje s KOCR Trnava a Rezortom Piešťany o spolupráci v súvislosti s krátkodobými kurzami a workshopmi pre návštevníkov regiónu, čím by sme propagovali slovenskú gastronómiu a Slovensko.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať ponuku kurzov pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Polášková	30.11.2025	
Propagovať vyššie odborné štúdium	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať kurzy pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Realizovať workshopy pre dospelých – spolupráca s Kraj zážitkov a Rezort Piešťany, zamestnávateľia, verejnosť	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
Propagovať vyššie odborné štúdium	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať kurzy pre dospelých a zamestnávateľov	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	
Realizovať workshopy pre dospelých – spolupráca s Kraj zážitkov a Rezort Piešťany, zamestnávateľia, verejnosť	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
Propagovať vyššie odborné štúdium	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPOLUPRÁCA S PARTNERMI

5.1 KPI Spolupráca so zamestnávateľmi pri poskytovaní praktického vyučovania

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
0	1	2	3	x	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany spolupracuje počas celého školského roka s viac ako 30 zamestnávateľmi.

So zamestnávateľmi má uzavreté nasledovné zmluvy:

- Zmluvy o duálnom vzdelávaní v počte 7 zmlúv
- Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania – viac ako 30 zmlúv.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní a zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania sú zverejnené v centrálnom registri zmlúv. Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania sa uzatvárajú na 1 školský rok.

Žiaci 2. – 5. ročníka sa zúčastňujú na odbornom výcviku u zamestnávateľa nasledovne:

- Žiaci 2. ročníka – 4 týždne
- Žiaci 3. ročníka – 6 týždňov
- Žiaci 4. ročníka – 6 týždňov
- Žiaci 5. ročníka – 2 týždne

Pri žiakoch v školskom systéme realizujeme rotáciu praxe vzhľadom na rôznorodosť typov hotelových a gastronomických zariadení. Žiaci sa následne ľahšie adaptujú u rôznych zamestnávateľov na trhu práce.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Uzatvorenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľmi v počte viac ako 20	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Stretnutie so zástupcami zamestnávateľov a hodnotenie stavu odborného vzdelávania	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Uzatvorenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľmi v počte viac ako 20	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Uzatvorenie zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľmi v počte viac ako 20	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
SPOLUPRÁCA S PARTNERMI
5.2 KPI Spolupráca so SOŠ**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany spolupracuje s viacerými strednými odbornými školami zameranými na cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómiu v Slovenskej republike.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany má uzatvorené memorandum o spolupráci so školami:

- Hotelová akadémia Prešov,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb Trnava,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb Piešťany,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb Galanta.

Škola je členom Asociácie hotelov a reštaurácií Slovenska, pričom pravidelne so školami komunikuje a prebieha výmena skúseností v oblasti manažmentu a organizácie školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vytvorenie memoranda s ďalšími 2 SOŠ podobného zamerania a následná spolupráca	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Vytvorenie nových súťaží pre žiakov v oblastiach hotelierstva (marketing, ubytovacie služby, tvorba produktov)	Ing. Polášková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Výmena žiakov – realizácia praktickej prípravy v rámci spolupráce so SOŠ podobného zamerania	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Realizácia vlastných a partnerských súťaží	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Účasť na odborných súťažiach realizovaných inými SOŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Výmena žiakov – realizácia praktickej prípravy v rámci spolupráce so SOŠ podobného zamerania	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Realizácia vlastných a partnerských súťaží	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Účasť na odborných súťažiach realizovaných inými SOŠ	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
SPOLUPRÁCA S PARTNERMI
5.3 KPI Medzinárodná spolupráca**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany je školou, ktorá sa zameriava na rozvoj kvalitného odborného vzdelania a prípravu študentov pre úspešné pôsobenie v oblasti cestovného ruchu a hotelierstva. Škola sa dlhodobo usiluje o zvýšenie odborných vedomostí a zručností svojich žiakov, a to aj prostredníctvom zahraničnej spolupráce a mobilit. Tento záujem je podporený snahou o aktívnu účasť na programoch, ktoré umožňujú výmenné pobyty a stáže v partnerských školách v rámci Európy.

Jedným z dôležitých projektov, do ktorého sa hotelová akadémia v minulosti úspešne zapojila, je program Erasmus+. V jeho rámci sa uskutočnili výmenné pobyty pre študentov, ktorí mali možnosť stráviť čas v krajinách ako Taliansko, Poľsko, Portugalsko, Španielsko, Holandsko či Švédsko. Počas týchto pobytov získavali cenné skúsenosti priamo v školách podobného zamerania. Tieto mobility mali pozitívny vplyv na profesionálny aj osobný rast účastníkov, prispeli k rozšíreniu ich jazykových znalostí, spoznávaní iných kultúr a získavaniu praktických skúseností, ktoré môžu byť v budúcnosti konkurenčnou výhodou na pracovnom trhu.

V rámci programu Erasmus + sa Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany zapojila spolu so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Asociáciou hotelov a reštaurácií SR do projektu K3 Erasmus + s názvom Well to. Spolu s partnermi z krajín Bulharsko, Slovinsko, Nemecko, Litva sme realizovali podklady na výučbu wellness manažmentu. Zmluvy boli zverejnené na crz.gov.sk.

Škola aktívne spolupracuje s viacerými školami v Českej republike – školy v Bzenci, Zlíne a Karlových Varoch.

Škola má oficiálne uzatvorené memorandu so Střední školou gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, v rámci ktorej prebieha výmena skúseností a výmenné pobyty.

Škola spolupracuje s agentúrami, ktoré zabezpečujú odbornú prax a stáže v krajinách Španielsko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko a iné. V tabuľke uvádzame údaje o počte žiakov, ktorí realizovali letnú odbornú prax v zahraničí.

krajina	2023	2024
Španielsko Mallorca	8	6
Španielsko Andalúzia	6	5

Taliansko Sardínia	12	11
Švajčiarsko	2	1

Aktuálne Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera aktívne pracuje na príprave žiadosti o grant, ktorý by umožnil ďalšie zahraničné mobility pre študentov. Tento krok je v súlade so strategickými cieľmi školy, ktoré zahŕňajú inovácie v oblasti výučby, rozširovanie praktických skúseností žiakov a zlepšovanie ich uplatniteľnosti na medzinárodnom trhu práce. Účasť na ďalších výmenných programoch a odborných stážach by zabezpečila kontinuálny rast kvality odborného vzdelávania a prispela k posilneniu postavenia akadémie v rámci vzdelávacích inštitúcií na Slovensku i v zahraničí.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získať grant na realizáciu projektov v rámci Erasmus+	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Aktívna spolupráca so školami v ČR	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.11.2025	
Spolupráca s agentúrami – stáže žiakov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať mobility študentov a učiteľov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Aktívna spolupráca so školami v ČR	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Spolupráca s agentúrami – stáže žiakov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať mobility študentov a učiteľov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	



	RNDr. Kusendová		
Aktívna spolupráca so školami v ČR	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	
Spolupráca s agentúrami – stáže žiakov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
6.1 KPI Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany kladie dôraz na kvalitu pedagogického zboru. Výučbu zabezpečujú vysoko kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí majú príslušné vysokoškolské vzdelanie v odbore, ktorému sa venujú. Každý pedagóg, ktorý na škole pôsobí, je kvalifikovaný vo svojom odbornom predmete, čím je zabezpečená vysoká úroveň odbornosti a kompetencií v rámci vzdelávacieho procesu. Výnimkou sú len niektoré oblasti, a to najmä predmet etická výchova, kde je výučba menej zameraná na špecializovanú odbornosť, ako aj niektoré cvičenia z predmetu technika obsluhy a odborného výcviku, ktoré sú čiastočne vedené aj pedagogickými zamestnancami s doplnkovou kvalifikáciou. Napriek týmto výnimkám je však odbornosť zabezpečená vo väčšine predmetov, a to až v približne 98 % odučených hodín.

Škola zabezpečuje vzdelávanie a workshopy pre žiakov realizované odborníkmi z praxe, čo považuje za významný prínos v oblasti odborného vzdelávania.

Škola si vedie kvalifikačnú maticu pedagogických zamestnancov, ktorá obsahuje informácie o najvyššom dosiahnutom vzdelaní každého pedagóga, ako aj o ich doplňujúcom vzdelaní v rámci profesijného rozvoja. Tento dokument nie je statický – je pravidelne aktualizovaný, čo zaručuje aktuálne údaje o vzdelávacom a odbornom raste učiteľov. Každý zamestnanec má tak možnosť ďalšieho profesijného rozvoja, pričom škola podporuje neustále zlepšovanie ich kvalifikácie prostredníctvom rôznych kurzov, seminárov a školení. Link na zverejnenú kvalifikačnú maticu: https://www.hastropy.sk/uploaded/files/Kvalifikacna_matica_pedagogickych_zamestnancov.pdf

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať kvalifikačnú maticu pedagogických zamestnancov na webe školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Realizovať prednášky a workshopy pre žiakov odborníkmi z praxe	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.11.2025	
Pripraviť plán a systém vzdelávania pedagógov odborníkmi z praxe	Ing. Polášková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať kvalifikačnú maticu pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Realizovať prednášky a workshopy pre žiakov odborníkmi z praxe	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	
Pripraviť a realizovať plán vzdelávania pedagógov odborníkmi z praxe	Ing. Polášková	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať kvalifikačnú maticu pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Realizovať prednášky a workshopy pre žiakov odborníkmi z praxe	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	
Pripraviť a realizovať plán vzdelávania pedagógov odborníkmi z praxe	Ing. Polášková	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
6.2 KPI Príprava inštruktorov v SŠV**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	x	2	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany spolupracuje počas celého školského roka s viac ako 30 zamestnávateľmi, s ktorými má uzavreté zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania. Počas letných prázdnin škola uzatvára zmluvy s viac ako 100 zamestnávateľmi. V zmluvách o poskytovaní praktického vyučovania sú určení inštruktori za zamestnávateľa, ktorí v rámci praktickej prípravy zabezpečujú odbornú garanciu vzdelávania žiakov. V rámci týchto zmlúv sú dohodnuté podmienky vykonávania praktickej činnosti žiakov, ich pracovná náplň a spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiakov. Škola komunikuje so všetkými zamestnávateľmi o tematickom pláne praktickej prípravy v jednotlivých ročníkoch. Zamestnávateľom je počas celej pracovnej doby k dispozícii kvalifikovaný zamestnanec, ktorý v prípade potreby metodicky usmerňuje zamestnávateľov. Pedagogickí zamestnanci pravidelne kontrolujú žiakov a komunikujú so zamestnávateľmi.

V súčasnosti sa škola podieľa na príprave inštruktorov najmä po formálnej stránke, zamestnávateľom sú však poskytnuté učebné osnovy praktických predmetov. Podpísaný sken zo školenia inštruktorov je prílohou Stratégie CEOVP.

Škola má povolenie od Republikovej únie zamestnávateľov na školenie inštruktorov v školskom systéme vzdelávania.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava inštruktorov v systéme školského vzdelávania	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava inštruktorov v systéme školského vzdelávania	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Príprava inštruktorov v systéme školského vzdelávania	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
6.3 KPI Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
x	1	2	3	4	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany kladie veľký dôraz na rozvoj svojho pedagogického tímu, ktorý je kľúčový pre zabezpečenie vysokej kvality vzdelávania v oblasti cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie. V rámci koncepcie rozvoja školy v personálnej oblasti je preto súčasťou strategického plánu aj profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Týmto spôsobom sa škola snaží nielen udržiavať, ale aj neustále zvyšovať odbornú úroveň svojich učiteľov, aby mohli svojim študentom poskytovať najaktuálnejšie poznatky a zručnosti.

Škola zabezpečuje pre pedagogických zamestnancov aktualizáciu vzdelávania reflektujúce na aktuálne potreby vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola taktiež zabezpečuje inovačné vzdelávania, zákonné vzdelávania a manažérske vzdelávania.

Súčasťou koncepcie vzdelávania je aj pravidelné zapojenie odborníkov priamo z praxe, ktorí prinášajú nové trendy a praktické skúsenosti priamo do vzdelávacieho procesu. Hotelová akadémia pozýva týchto odborníkov minimálne 2-krát do roka, aby organizovali prednášky a semináre pre učiteľov, kde sa pravidelne zúčastňuje viac ako 75 % učiteľov zodpovedných za praktickú prípravu študentov. Pedagogickí zamestnanci majú možnosť získať pohľad na aktuálne trendy a postupy, ktoré sa používajú v reálnych podmienkach hotelového a gastronomického sektora. Vďaka tejto spolupráci s odborníkmi si pedagógovia rozširujú svoje znalosti v oblastiach, ako sú barmanstvo, baristika, somelierstvo, zdobenie a servírovanie jedál.

Škola podporuje vzájomný mentoring učiteľov.

V súčasnosti škola nerealizuje inovačné vzdelávanie u zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania a neposkytuje možnosť vzdelávania sa pedagogickým zamestnancom iných SOŠ.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať inovačné vzdelávanie pre učiteľov praktickej prípravy v rámci školy	Ing. Blaškovič, Mgr. Elčík	30.11.2025	
Realizovať inovačné vzdelávanie pre učiteľov u zamestnávateľa v SDV	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024	2025	2026	2027
------	------	------	------

Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov praktickej prípravy v rámci školy	Ing. Blaškovič, Mgr. Elčík	31.08.2026	
Realizovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov u zamestnávateľa v SDV	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Sprístupniť profesijný rozvoj poskytovaný školou pre učiteľov iných SOŠ	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov praktickej prípravy v rámci školy	Ing. Blaškovič, Mgr. Elčík	30.06.2027	
Realizovať inováčné vzdelávanie pre učiteľov u zamestnávateľa v SDV	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Sprístupniť profesijný rozvoj poskytovaný školou pre učiteľov iných SOŠ	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
KARIÉROVÉ PORADENTVO
7.1 KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera sa aktívne venuje poskytovaniu kariérneho poradenstva pre žiakov základných škôl, rodičov a výchovných poradcov, čím prispieva k orientácii mladých ľudí v možnostiach ďalšieho štúdia a kariérneho rastu v oblasti hotelierstva a gastronómie. Komunikácia v tejto oblasti je transparentná a využíva rôzne kanály, aby sa relevantné informácie dostali k čo najširšiemu publiku.

Informácie o ponuke štúdia a kariérnych možnostiach pre žiakov základných škôl sú pravidelne aktualizované na webovej stránke školy a propagované prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Instagram. Tieto kanály umožňujú škole komunikovať so širokým publikom – nielen so samotnými žiakmi základných škôl, ale aj s ich rodičmi a výchovnými poradcami, ktorí zohrávajú kľúčovú úlohu pri rozhodovaní žiakov vo výbere školy.

V oblasti kariérového poradenstva akadémia spolupracuje s viacerými kľúčovými partnermi. Medzi nich patria základné školy, Centrá poradenstva a prevencie, zamestnávateľia, zriaďovateľ školy a organizácie tretieho sektora. Táto spolupráca umožňuje škole efektívnejšie realizovať aktivity kariérového poradenstva a prezentovať študijné odbory, ktoré sú zamerané na gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch.

Na podporu záujmu o odborné vzdelávanie organizuje škola množstvo podujatí a aktivít, ktoré umožňujú základným školám a ich žiakom získať prehľad o možnostiach štúdia a o konkrétnych praktických zručnostiach, ktoré štúdium na hotelovej akadémii prináša. Medzi tieto aktivity patria:

- Dni otvorených dverí – priamy kontakt so školou, jej priestormi a vybavením,
- Gastro Vianoce – špeciálne tematické podujatie prezentujúce vianočné jedlá a dekorácie,
- Kam na strednú – podujatia v mestách Trnava, Senica a Dunajská Streda zamerané na propagáciu odbornej prípravy,
- Študuj gastronómiu a cestovný ruch – akcia v Bratislave propagujúca štúdium v oblasti gastronómie a cestovného ruchu,
- Súťaž Mladý gastronóm – súťažné podujatie, kde sa žiaci môžu zoznámiť so základmi odborných zručností,
- Prednášky a besedy na základných školách – návšteva základných škôl, diskusia so žiakmi o možnostiach štúdia a kariéry,
- Prezentácia školy žiakmi školy na svojej domovskej ZŠ.

Ročne škola realizuje minimálne 10 týchto aktivít, pričom viac ako 80 % z nich zahŕňa ukážky praktických zručností študentov akadémie, ako je flambovanie, zdobenie medovníkov či príprava

pralínok. Na týchto aktivitách sa každoročne zúčastňuje viac ako 700 žiakov základných škôl, čo svedčí o vysokom záujme o odborné vzdelávanie v oblasti hotelierstva a gastronómie.

Škola si uvedomuje, že výchovní poradcovia zohrávajú významnú úlohu pri rozhodovaní žiakov základných škôl o ich ďalšej vzdelávacej ceste. Preto škola poskytuje špecifické poradenstvo pre výchovných poradcov prostredníctvom pravidelných stretnutí a poradenských sedení.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia aktivít zameraných na kariérne poradenstvo žiakov ZŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia aktivít zameraných na kariérne poradenstvo žiakov ZŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková, Ing. Petroffová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia aktivít zameraných na kariérne poradenstvo žiakov ZŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková Ing. Petroffová	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
KARIÉROVÉ PORADENSTVO
7.2 KPI Kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera ponúka žiakom a rodičom ponuku kariérnych príležitostí predovšetkým formou interných komunikačných kanálov školy a v školskom informačnom systéme. Pri realizácii kariérneho poradenstva škola spolupracuje so zamestnávateľmi, vysokými školami, stavovskou a profesijnou organizáciou, zriaďovateľom, organizáciami tretieho sektora, počet partnerstiev je minimálne 10.

Škola pre svojich žiakov realizuje besedy a prednášky so zástupcami VŠ ekonomického zamerania, exkurzie do hotelov, prevádzok na výrobu, workshopy, krúžky – barmanský, baristický, príprava snehového pečiva a pod. Na týchto aktivitách sa zúčastňuje viac ako 50 % žiakov školy.

Škola podporuje nadaných žiakov v rozvoji ich zručností a schopností hlavne prostredníctvom odborných súťaží, na ktorých sa škola pravidelne zúčastňuje doma i v zahraničí. Pre nadaných žiakov sú organizované aj odborné workshopy.

Pre žiakov so špeciálnymi potrebami má škola vypracované študijné plány, podľa ktorých vyučujúci k týmto žiakom pristupujú, aby aj títo žiaci nadobudli potrebné zručnosti a vedomosti a mali možnosť uplatniť sa po skončení SŠ.

Žiaci majú možnosť realizovať testy profesijnej orientácie organizované prostredníctvom CPP.

Škola motivuje žiakov pre sektor cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie prostredníctvom:

- odborných exkurzií,
- workshopov,
- prednášok,
- odborných praxí,
- rozhovorov s odborníkmi,
- výhodou zamestnávania v sektore.

Aktív sa zúčastňuje 100 % žiakov školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať podujatia na podporu kariérnych príležitostí a kariérneho poradenstva pre žiakov SŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať podujatia na podporu kariérnych príležitostí a kariérneho poradenstva pre žiakov SŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať podujatia na podporu kariérnych príležitostí a kariérneho poradenstva pre žiakov SŠ	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:**KARIÉROVÉ PORADENSTVO****7.3 KPI Kariérové poradenstvo pre oblasť vzdelávania dospelých****Súčasný stav:**

2024				
Úroveň				
0	x	2	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera nie je v súčasnosti prioritne zameraná na kariérové poradenstvo pre oblasť vzdelávania dospelých. Prostredníctvom študijného odboru 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií, od šk. roku 2024/25 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo ponúka dospelým možnosť vzdelávať sa v oblasti cestovného ruchu a gastronómie, čím umožňuje zlepšiť ich uplatnenie na trhu práce alebo dosiahnuť nové kariérne ciele.

Škola má vlastný akreditovaný kurz Sprievodca cestovného ruchu, ktorý ročne absolvuje približne 40 účastníkov. V súčasnosti škola ponúka outsourcovaným spôsobom najmä barmanský a someliersky kurz pre žiakov školy. Okrem toho ponúka taktiež outsourcovaným spôsobom odborné workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe.

Škola komunikuje s KOČR Trnava a Rezortom Piešťany o spolupráci v súvislosti s krátkodobými kurzami a workshopmi pre návštevníkov regiónu, čím by sme propagovali slovenskú gastronómiu a Slovensko. Škola pravidelne komunikuje s absolventmi školy v súvislosti s ďalším vzdelávaním, realizuje stretnutia s absolventmi školy.

Škola má v pláne organizovať špecializované vzdelávania pre zamestnancov, zamestnávateľov, nezamestnaných najmä v oblasti:

- baristiky,
- barmanstva,
- somelierstva
- komunikácie,
- revenue manažmentu,
- recepcie v hoteloch,
- zero waste gastronómie,
- wellness manažmentu,
- iné podľa potrieb trhu práce.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Ponuka vzdelávania pre dospelých na webe a sociálnych sieťach	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Ponuka kurzov pre vzdelávanie dospelých	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
Vzdelávanie dospelých – zamestnancov	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Ponuka kurzov pre vzdelávanie dospelých	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
Vzdelávanie dospelých – zamestnancov	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

RIADENIE A ZDROJE

8.1 KPI Organizačná štruktúra, funkčná schéma a poradné orgány školy

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má jasne definovanú organizačnú štruktúru, ktorá určuje vzťahy a kompetencie medzi zamestnancami. Táto štruktúra je prehľadne spracovaná a prezentovaná v organizačnom poriadku školy. Tento dokument, verejne prístupný, detailne popisuje riadenie školy, organizačné orgány, ako aj práva, povinnosti a zodpovednosti zamestnancov, čím zaisťuje transparentnosť a efektívne fungovanie školy. Organizačný poriadok zároveň stanovuje rozsah právomocí jednotlivých zamestnancov a definuje vnútorné i vonkajšie vzťahy, ktoré sú dôležité pre správne fungovanie celej inštitúcie.

Riaditeľ školy má k dispozícii viaceré poradné orgány, ktoré sa aktívne podieľajú na rozhodovaní a zlepšovaní fungovania školy. Medzi hlavné poradné orgány patrí:

- predmetová komisia – zameriava sa na odborné otázky týkajúce sa vzdelávacieho obsahu jednotlivých predmetov,
- pedagogická rada,
- vedenie školy,
- zamestnávateľia, s ktorými má škola podpísanú zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania a duálnu zmluvu,
- Rada rodičov,
- Žiacka školská rada.

Tieto orgány majú jasne definovaný prehľad svojich úloh a kompetencií, ktorý je spracovaný a verejne dostupný. Na škole je taktiež spracovaný harmonogram pravidelných stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov, čo zabezpečuje efektívnu komunikáciu a pravidelné riešenie aktuálnych otázok. Riaditeľ školy sa pravidelne stretáva s jednotlivými partnermi školy, poradnými orgánmi a samosprávnymi orgánmi školy.

Škola sa riadi súborom pravidiel a predpisov, ktoré zaisťujú bezpečnosť, poriadok a dodržiavanie práv a povinností všetkých členov školy:

- Školský poriadok – obsahuje pravidlá správania a organizácie, každoročne sa aktualizuje a je zverejnený na webovej stránke školy, čím je prístupný pre všetkých zamestnancov, žiakov aj ich rodičov.
- Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania u žiakov.
- Smernica o zabezpečovaní BOZP – je vypracovaná smernica, ktorá stanovuje pravidlá na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- Krízový plán – škola má vypracovaný krízový plán školy, ktorého súčasťou je evakuačný plán školy.

Samosprávnym orgánom je Rada školy Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera, ktorá je zriadená v zmysle platnej legislatívy. Členom Rady školy je riaditeľ Hotela SOREA Bratislava – Tomáš Repáš. Tomáš Repáš je členom Asociácie hotelov a reštaurácií SR.

Škola plánuje dokumentáciu zverejniť na novom web sídle školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať organizačnú štruktúru, organizačný poriadok	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	30.11.2025	
Vypracovať harmonogram stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	30.11.2025	
Aktualizovať školský poriadok	Ing. Blaškovič Ing. Sklárová	30.11.2025	
Zverejniť organizačnú štruktúru, organizačný poriadok na webovom sídle školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať organizačnú štruktúru, organizačný poriadok	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	31.08.2026	
Vypracovať harmonogram stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	31.08.2026	
Aktualizovať školský poriadok	Ing. Blaškovič Ing. Sklárová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizovať organizačnú štruktúru, organizačný poriadok	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	30.06.2027	
Vypracovať harmonogram stretnutí vedenia školy so zástupcami poradných a samosprávnych orgánov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová	30.06.2027	
Aktualizovať školský poriadok	Ing. Blaškovič Ing. Sklárová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
RIADENIE A ZDROJE
8.2 KPI Učebne, laboratóriá, dielne a pod.

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
0	1	2	3	x	

Odôvodnenie:

V zmysle školského vzdelávacieho programu je praktické vyučovanie – praktická príprava realizovaná v odborných učebniach v škole a u zamestnávateľa.

V škole sa vyučovanie v rámci praktickej prípravy realizuje v odborných učebniach:

- cvičné kuchyne,
- školská kaviareň,
- školská čajovňa,
- školský salón Winter – vináreň,
- školský bar,
- učebne techniky obsluhy,
- učebne účtovníctva,
- učebne hotelových informačných systémov,
- učebne komunikácie v cudzích jazykoch,
- učebne podnikania v hotelierstve a komunikácie v hotelierstve.

Všetky učebne sú moderne vybavené a nadštandardne spĺňajú štandardy moderného vzdelávania. Škola je nadštandardne vybavená IKT technológiami, ktoré aktívne využíva vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola v plnom rozsahu spĺňa materiálno-technické požiadavky na realizáciu výučby študijných odborov – 6323 K hotelová akadémia, 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií a 6312 Q cestovný ruch a hotelierstvo.

Škola komunikuje so zamestnávateľmi a uzatvára zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania so zamestnávateľmi, ktorí spĺňajú podmienky moderného odborného vybavenia.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024	2025	2026	2027
Úroveň	Úroveň	Úroveň	Úroveň

0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Modernizovať učebne teoretického vyučovania- výmena podlahy, nábytku, digitálnej obrazovky, svietidiel, oddychová zóna v triedach	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2025	
Modernizovať učebne praktického vyučovania vybavením modernou technikou v učebniach	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Modernizovať učebne teoretického vyučovania- výmena podlahy, nábytku, digitálnej obrazovky, svietidiel, oddychová zóna v triedach	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Modernizovať učebne praktického vyučovania vybavením modernou technikou v učebniach	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Modernizovať učebne teoretického vyučovania- výmena podlahy, nábytku, digitálnej obrazovky, svietidiel, oddychová zóna v triedach	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Modernizovať učebne praktického vyučovania vybavením modernou technikou v učebniach	Ing. Blaškovič Mgr. Elčík	31.08.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
KARIÉROVÉ PORADENSTVO
8.3 KPI Financovanie OVP

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	x	2	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany je rozpočtovou organizáciou zriadenou zriaďovateľom – Trnavským samosprávnym krajom.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany sa z hľadiska účtovania skladá z 3 zložiek:

- škola
- školská jedáleň
- školský internát

Financovanie je zabezpečované z viacerých zdrojov:

- prenesený výkon štátnej správy (škola),
- originálne kompetencie zriaďovateľa (školský internát a školská jedáleň),
- vlastné príjmy (príjmy za ubytovanie v školskom internáte, príjmy v školskom stravovaní, príjmy za realizáciu GSP a služieb),
- dotácie z viacerých zdrojov. (zo ŠR, z EÚ)

Prenesený výkon štátnej správy zabezpečuje prostredníctvom zriaďovateľa MŠVVaM SR a je s jednotlivými úpravami normatívneho a nenormatívneho financovania z KZ 111 na web sídla MŠVVaM SR www.minedu.sk. Normatívne financovanie zohľadňuje počet žiakov, personálnu, ekonomickú náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu. Nenormatívne financovanie zohľadňuje výšku nákladov na pohybové aktivity, vzdelávacie poukazy, maturitné skúšky, úspechy žiakov, náklady na rekreačné poukazy.

Aktuálne sú zaradené študijné odbory v zmysle normatívneho financovania nasledovne:

- 6323 K hotelová akadémia – 4. kategória
- 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií – 1. kategória

Financovanie originálnych kompetencií zabezpečuje zriaďovateľ Trnavský samosprávny kraj v zmysle platného VZN a rozpis originálneho výkonu je zverejnený na stránke www.trnava-vuc.sk – KZ 41.

Vlastné príjmy KZ 72 plánuje škola podľa:

- počtu ubytovaných žiakov v ŠI,
- realizácie školského stravovania,
- realizácie GSP a služieb školou.

Vlastné príjmy aktuálne predstavujú viac ako 10 % rozpočtu školy.

Škola sa zapája do rôznych programov a výziev vypísaných štátnymi orgánmi, súkromnými organizáciami, resp. EÚ.

Zriaďovateľ školy aktuálne nezabezpečuje financovanie školy vo výške najmenej 100 % normatívnych financií určených MŠVVaM SR, avšak v memorande sa zaviazal na poskytovanie 100

% normatívnych financií určených ministerstvom MŠVVaM SR. V budúcnosti budú prebiehať rokovania o možnostiach ďalšieho financovania zriaďovateľom.

Škola dodržiava výbornú finančnú disciplínu, neustále prebieha finančná kontrola, efektívne a hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejňovanie plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Získanie dotácií vo výške 7% z celkových normatívnych zdrojov	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejňovanie plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Získanie dotácií a vlastných príjmov vo výške 7% z celkových normatívnych zdrojov	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejňovanie plánu rozpisu normatívnych finančných zdrojov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Získanie dotácií a vlastných príjmov najmenej vo výške 7% z celkových normatívnych zdrojov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE
9.1 KPI Ponuka ČŽV

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
x	1	2	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera poskytuje v súčasnosti 1 akreditovaný vzdelávací kurz Sprievodca cestovného ruchu, ktorý poskytuje približne pre 40-50 účastníkov ročne. Link na akreditáciu a ponuku kurzu:

https://www.hastropy.sk/uploaded/files/rozhodnutie_o_akrediacii_kurzu_Sprievodcovanie.pdf

<https://www.hastropy.sk/projekty/ponuka-kurzov/ponuka-kurzu-sprievodca-cestovneho-ruchu.html>

Škola zabezpečuje prostredníctvom tretích osôb kurzy - Barmanstvo, Baristika, Somelierstvo pre žiakov školy. Škola pripravuje v spolupráci s odborníkmi z praxe odborné prednášky a workshopy pre žiakov školy najmä v súvislosti s odborným vzdelávaním. Škola pripravuje ukážky a workshopy pre skupiny obyvateľov v oblasti odborného vzdelávania. Škola ponúka outsourcovaným spôsobom odborné workshopy a prednášky realizované odborníkmi z praxe.

Škola komunikuje s KOCR Trnava a Rezortom Piešťany o spolupráci v súvislosti s krátkodobými kurzami a workshopmi pre návštevníkov regiónu, čím by sme propagovali slovenskú gastronómiu a Slovensko.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	x	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať akreditácie pre 3 vzdelávacie kurzy pre dospelých	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Zverejniť ponuku ČŽV na webe školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získať akreditáciu a vypracovať ponuku 3 akreditovaných a 3 neakreditovaných kurzov ČŽV	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	31.08.2026	
Zverejnenie ponuky kurzov ČŽV	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

Vypracovať akreditáciu pre ďalší kurz podľa potreby		Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	
2027:				
Aktivita		Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Preškolenie 80 dospelých účastníkov vzdelávania		Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	
OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP: CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE 9.2 KPI Certifikácia pracovnej sily				

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
x	1	2	3	4	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera je zapojená do systému overovania kvalifikácií a poskytovania skúšok na overenie odbornej spôsobilosti, avšak aktuálne nerealizuje certifikáciu pracovnej sily z kapacitných dôvodov a z dôvodu nezájmu verejnosti. Škola má záujem overovať a certifikovať pracovnú silu a realizovať nábor prostredníctvom zamestnávateľov, Úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a propagáciou na web sídle školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	x	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zápis do registra vzdelávacích inštitúcií	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Overenie kvalifikácie pre 50 účastníkov vzdelávania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

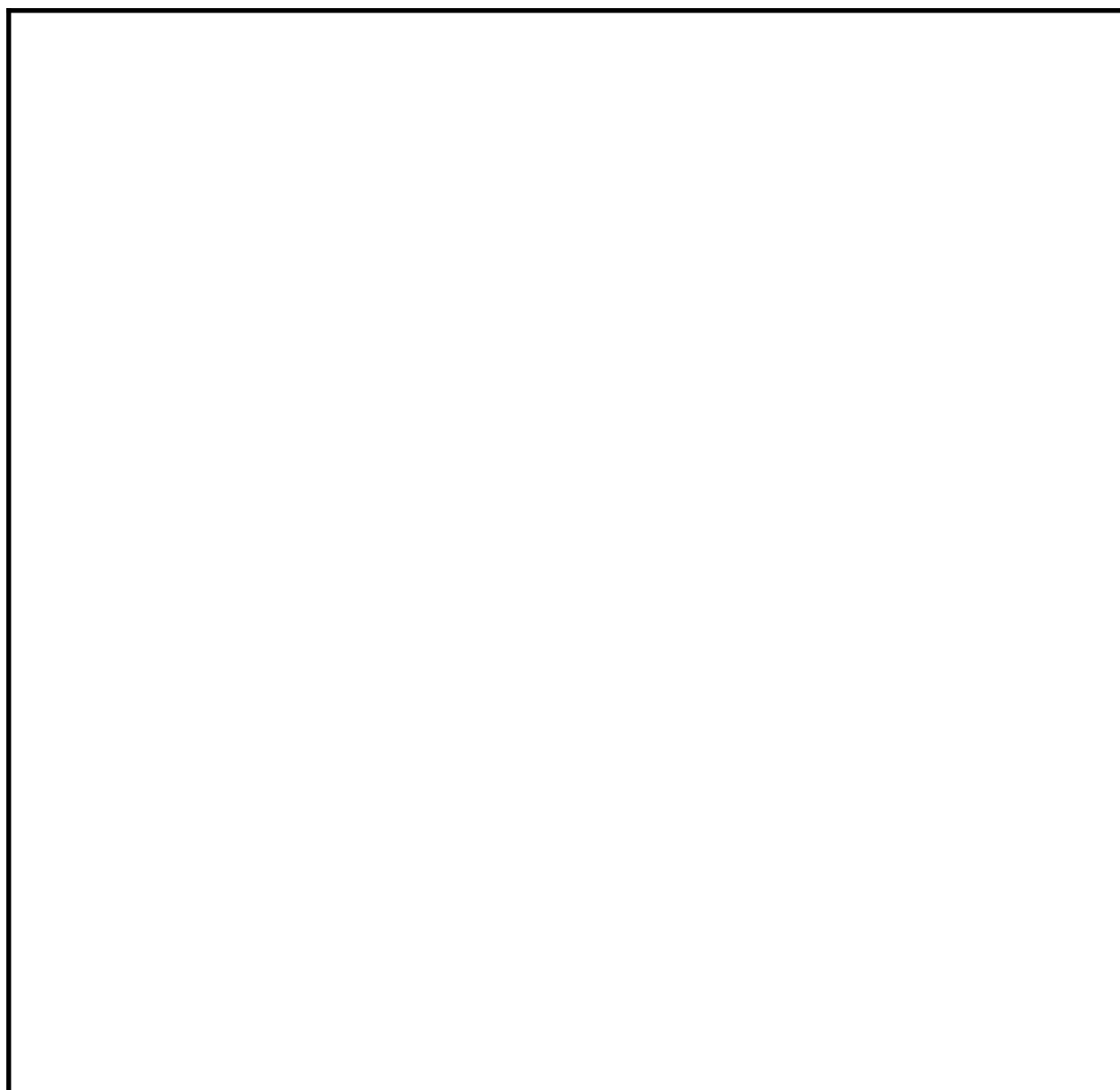
2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	x	3	4	0	1	x	3	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Poskytovanie overovania kvalifikácie	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Overenie kvalifikácie pre viac ako 50 účastníkov vzdelávania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Poskytovanie overovania kvalifikácie	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Overenie kvalifikácie pre viac ako 50 účastníkov vzdelávania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.06.2027	



OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ
10.1 KPI Výskum v oblasti OVP

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera vykonáva výskum v oblasti odborného vzdelávania a prípravy rôznymi spôsobmi, pričom do výskumu zapája učiteľov, študentov, odborníkov, VŠ a spolupracujúce organizácie. Škola využíva:

- zber a analýza údajov: Škola zbiera dáta o výsledkoch študentov, spokojnosti zamestnávateľov so zručnosťami absolventov, dochádzke, vyučovacích metódach a ďalších ukazovateľoch. Tieto údaje umožňujú sledovať trendy, identifikovať potreby na zlepšenie.
- spolupráca s odbornými organizáciami a firmami: Spolupráca so zamestnávateľmi, profesijnými združeniami a odborníkmi z praxe pomáha škole získať spätnú väzbu a aktuálne informácie o potrebách trhu práce.
- dotazníky a rozhovory so študentmi a absolventmi: Škola vykonáva prieskumy medzi študentami, absolventami a zamestnávateľmi. Cieľom je získať spätnú väzbu o kvalite vzdelávania, získaných zručnostiach, ako aj o pracovných príležitostiach, ktoré absolventi získali.
- spracovanie individuálnych učebných plánov pre žiakov so špeciálnymi VVP,
- individuálna práca s nadanými žiakmi v anglickom jazyku prostredníctvom moderných aplikácií Englishme, WocaBee,
- v rámci výučby všeobecných predmetov sa na zvýšenie motivácie žiakov a podpory tímovej práce a soft skills využíva gamifikácia, ďalej sa využíva Blended learning vyučovanie - žiaci pracujú vlastným tempom aj sledovaním videí nahratých vyučujúcimi, využívajú online obsah na YouTube a iných webových stránkach.
- výučba v odborných predmetoch je podporená inovatívnymi prístupmi ako je využívanie aplikácie mobilný čašník, hotelových a gastronomických softvérov Horec a Blue Gastro, čím sa podporuje kreativita žiakov a ich záujem o rozvoj praktických zručností.
- ďalšou inovatívnou metódou je projektové vyučovanie, ktoré upevňuje medzipredmetové vzťahy a aplikuje teoretické poznatky do praxe.

Od roku 2020 spolupracuje naša škola v oblasti výskumu so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou, pričom v rámci stredoškolskej odbornej činnosti sa realizoval výskum v nasledovných oblastiach: Neuromarketing a jeho využitie v gastronómii, Aroma marketing, Neuromarketingový výskum a fast food, Neuromarketingová analýza vplyvu hudby na spotrebiteľské preferencie a rozhodovanie. Všetky tieto práce sa umiestnili v šk. rokoch 2020 – 2024 na popredných miestach na Celoslovenskej prehliadke stredoškolskej odbornej činnosti. Tieto práce boli prezentované v škole, na súťaži SOČ a tiež na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite. Ciele týchto prác boli nasledovné:

Neuromarketing a jeho využitie v gastronómii - preskúmanie vplyvu vizuálnej stránky pokrmov na zmyslové a emočné vnímanie zákazníkov.

Aroma marketing - zistiť možnosť použitia aróm v podniku pre získanie a udržanie si host'a.

Neuromarketingový výskum a fast food - využitie neuro marketingového výskumu pri hľadaní diferenciačnej výhody pri tvorbe konkrétneho produktu rýchleho občerstvenia - so zameraním na vizuálnu atraktivnosť, vnímanie ceny, chute a zdravotného aspektu.

Neuromarketingová analýza vplyvu hudby na spotrebiteľské preferencie a rozhodovanie - uskutočniť neuromarketingový výskum a identifikovať aspekty použiteľné pri tvorbe a propagácii produktu, so zameraním na vplyv hudby na vnímanie chuti, vzhľadu, ceny a zloženia produktu.

Výskum v týchto projektoch bol zameraný na využitie preferencií potenciálnych zákazníkov, ktoré sa zisťujú pomocou FaceReader a Eye-trackingu a uskutočňoval sa v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou u nás v škole a v jej výskumnom laboratóriu.

Celý postup výskumu aj so závermi sú publikované v uvedených prácach SOČ.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	x	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na využívanie e- learningovej platformy	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na prepojenie obsahu vzdelávania hotelovej akadémie a VŠ podobného zamerania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Organizácia seminárov na prezentácie výsledkov výskumov	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na využívanie e- learningovej platformy	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na prepojenie obsahu vzdelávania hotelovej akadémie a VŠ podobného zamerania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	31.08.2026	
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na projektové vyučovanie v predmete podnikanie v hotelierstve v prepojení s praxou	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	31.08.2026	
Organizácia seminárov na prezentácie výsledkov výskumov	Ing. Blaškovič	31.08.2026	



2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na využívanie e- learningovej platformy	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na prepojenie obsahu vzdelávania hotelovej akadémie a VŠ podobného zamerania	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.06.2027	
Zverejnenie anotácie výskumu zameraného na projektové vyučovanie v predmete podnikanie v hotelierstve v prepojení s praxou	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.06.2027	
Organizácia seminárov na prezentácie výsledkov výskumov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Prezentácia školy na konferencii	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

10.2 KPI Experimentálne overovanie nových odborov a inovačných postupov vzdelávania

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia nie je priamo zapojená do experimentálneho overovania upraveného zákonom o OVP, využíva však inovatívne postupy vo vzdelávaní v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ktoré sa zameriavajú na modernizáciu metód a foriem výučby, aby lepšie odrážali potreby trhu práce, technológie a efektívne pripravili študentov na budúce zamestnanie. Škola realizuje nasledovné aktivity:

- hybridné vzdelávanie - v prípade mimoriadnych situácií škola zavádza hybridné vyučovanie, aby študenti získavali vedomosti kedykoľvek a kdekoľvek,
- výučba založená na reálnych podmienkach - študenti v rámci praktickej prípravy realizujú gastronomicko-spoločenské podujatia v reálnych podmienkach – konferencie, eventy, divadelné predstavenia a pod.,
- učenie sa praxou a duálne vzdelávanie - tento model kombinuje štúdium v škole s praktickým vzdelávaním priamo u zamestnávateľa,
- personalizované vzdelávanie - využitie technológií a individualizovaných plánov umožňuje prispôbiť výučbu individuálnym potrebám študentov. Študenti môžu postupovať podľa svojho tempa a venovať sa oblastiam, ktoré si vyžadujú viac pozornosti,
- integrácia mäkkých zručností (soft skills) - škola sa zameriava na zručnosti, ako je komunikácia, tímová práca, vedenie, kritické myslenie a riešenie problémov,
- používanie umelej inteligencie (AI) - pomocou AI môžu učitelia efektívne prispôbovať učebné materiály a metódy výučby.

V rámci projektu Well to škola spolu s medzinárodným tímom tvorila možnosti vzdelávania wellness manažéra a vytvorila prierezové témy na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu pre profesiu wellness manažér. Škola spolu s partnermi – Štátny inštitút odborného vzdelávania a Asociácia hotelov a reštaurácií prezentovala výsledky experimentálneho overovania na odborných seminároch.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Experimentálne overovanie dopadu používania e-learningových platforiem na výsledky žiaka v danom predmete	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Experimentálne porovnanie výsledkov žiakov v teoretickom odbornom predmete Marketing s výsledkami žiakov v praktickom odbornom predmete Cvičenia z marketingu	Ing. Blaškovič Ing. Rumanová	30.11.2025	
---	---------------------------------	------------	--

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Experimentálne overovanie dopadu používania e-learningových platforiem na výsledky žiaka v danom predmete	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Experimentálne porovnanie výsledkov žiakov v teoretickom odbornom predmete Účtovníctvo s výsledkami žiakov v praktickom odbornom predmete Cvičenia z účtovníctva	Ing. Blaškovič Ing. Rumanová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Experimentálne overovanie dopadu používania e-learningových platforiem na výsledky žiaka v danom predmete	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Experimentálne overovanie schopnosti žiakov zrealizovať gastronomicko-spoločenské podujatie	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ
10.3 KPI Štandardizácia a jednotné postupy v OVP



Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera aktívne reaguje na potreby trhu práce inováciou odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom aktualizácie školského vzdelávacieho programu, inovácie učebných plánov, vzdelávacích štandardov, profilu absolventa. Učitelia školy si vytvárajú učebné texty prevažne v digitálnej podobe, ktoré sú prístupné žiakom v školskom informačnom systéme.

Riaditeľ školy je členom pracovnej skupiny pre tvorbu štátnych vzdelávacích programov pre skupinu odborov 63,64 Ekonomika, obchod a služby I, II, kde je zodpovedný za študijný odbor 6323 K hotelová akadémia a študijné odbory vyššieho odborného štúdia. Riaditeľ školy bol aj členom pracovnej skupiny pre optimalizáciu skupiny odborov v uvedenej skupine odborov. Škola sa podieľala na tvorbe a hodnotení jednotných zadaní na záverečné skúšky pre učebné odbory v oblasti gastronómie.

Škola sa podieľa na tvorbe učebných plánov, osnov pre odborné vzdelávanie a prípravu v študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia a 6318 Q manažment hotelov a cestovných kancelárií v spolupráci s inými poskytovateľmi OVP a zamestnávateľmi. Škola spolupracuje pri vypracovaní zadaní pre odbornú zložku maturitnej skúšky s Republikovou úniou zamestnávateľov a so zmluvnými partnermi poskytujúcimi duálne vzdelávanie.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Návrh vzorových učebných plánov podľa odporúčaní RÚZ	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Aktualizácia odbornej zložky maturitných zadaní	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				

0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Návrh vzorových učebných plánov podľa odporúčaní RÚZ	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Aktualizácia odbornej zložky maturitných zadaní	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Návrh vzorových učebných plánov podľa odporúčaní RÚZ	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Aktualizácia odbornej zložky maturitných zadaní	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
DIGITALIZÁCIA
11.1 KPI Digitálne kompetencie zamestnancov

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
0	x	2	3	4	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má záujem rozvíjať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci a žiaci školy používajú pri vyučovaní a hodnotení digitálne vzdelávacie prostredie. Vzdelávací proces je realizovaný cez online platformu Edupage, kde okrem administratívnych procesov, komunikácie so žiakmi a učiteľmi, je možné tvoriť učebné materiály, testy, čím sa rozvíjajú digitálne zručnosti učiteľov. Škola tiež používa pri výučbe Microsoft 365, účtovné programy Omega a Olymp, rezervačné programy Blue Gastro a Horec.

Škola má vypracovaný plán na rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov, súčasťou plánu je aj systém analýzy a merania digitálnych zručností zamestnancov - príloha v Stratégii CEOVP. Digitálne zručnosti si môžu pedagogickí zamestnanci overiť prostredníctvom IT Fitness Testu – v minulosti zamestnanci realizovali na dobrovoľnej báze IT Fitness test, avšak plánujeme ho realizovať minimálne 1 x za 2 roky.

Digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov sú zahrnuté v hodnotení výkonu zamestnancov.

Bezpečnosť a zodpovedné správanie sa v online priestore je pre školu kľúčovou témou. Bezpečnosť a ochrana súkromia v online prostredí je zabezpečená školou outsourcovaným spôsobom prostredníctvom dodávateľských služieb. Škola tiež chráni študentov a zamestnancov s súvislosti s kyberšikanou a outsourcovaným spôsobom prostredníctvom dodávateľských služieb rieši najmä metodicky tento aktuálny problém. Zamestnanci sú pravidelne školení v súvislosti s kyberšikanou.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024						2025					2026					2027				
Úroveň						Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4		0	1	x	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Inovácia plánu na rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov vzhľadom na meranie pokroku vyučujúcich a podpory mentoringu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Využívanie digitálneho vzdelávacieho prostredia všetkými zamestnancami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Zabezpečenie bezpečnosti, zodpovedného správania v online priestore a ochrany súkromia	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Analýza digitálnych kompetencií pomocou nástroja DigCompEdu v rozsahu 20% pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Využívanie digitálneho vzdelávacieho prostredia všetkými zamestnancami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Inovácia plánu na rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov vzhľadom na meranie pokroku vyučujúcich a podpory mentoringu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Zabezpečenie bezpečnosti, zodpovedného správania v online priestore a ochrany súkromia	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Realizácia IT Fitness testu v rozsahu 50% pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Analýza digitálnych kompetencií pomocou nástroja DigCompEdu v rozsahu 50% pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Analýza zručností využitím Referenčného rámca na základe metodológie DaCoSiDe	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Zahrnutie digitálnych kompetencií do hodnotenia výkonu zamestnancov	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Využívanie digitálneho vzdelávacieho prostredia všetkými zamestnancami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Inovácia plánu na rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov vzhľadom na meranie pokroku vyučujúcich a podpory mentoringu	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Zabezpečenie bezpečnosti, zodpovedného správania v online priestore a ochrany súkromia	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Analýza zručností využitím Referenčného rámca na základe metodológie DaCoSiDe	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Realizácia IT Fitness testu v rozsahu 50% pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Analýza digitálnych kompetencií pomocou nástroja DigCompEdu v rozsahu 50% pedagogických zamestnancov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Zahrnutie digitálnych kompetencií do hodnotenia výkonu zamestnancov	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

11.2 KPI Digitálne edukačné materiály, digitálne postupy a digitálna infraštruktúra

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má vybudovanú nadštandardnú digitálnu infraštruktúru, ktorá zahŕňa technické zariadenia a sieťové systémy, ktoré umožňujú využívanie digitálnych učebných materiálov a postupov.

Medzi hlavné prvky digitálnej infraštruktúry patria:

- hardware - počítače, tablety, interaktívne tabule, projektory a multifunkčné obrazovky,
- software a aplikácie: Windows, mac OS, Edupage, Kahoot, Padlet, WocaBee, Olymp a Omega, Kros, Bluegastro, Horec,
- internetové pripojenie a servery: Stabilné pripojenie na internet a zabezpečené servery pre ukladanie a prístup k dátam.

Škola využíva rôzne digitálne učebné materiály, ktoré si učitelia buď sami tvoria alebo vyhľadávajú na dostupných platformách. Pedagógovia sú vzdelávaní na tvorbu digitálnych materiálov. Škola zverejňuje žiakom digitálne výstupy pedagógov v školskom informačnom systéme, nakoľko sú neustále dopĺňané a upravované vzhľadom na aktualizáciu učebných materiálov. Pedagógovia školy využívajú digitálne postupy, ktoré zahŕňajú využitie technológií pri vyučovaní a učení, ktoré zjednodušujú, automatizujú alebo inak vylepšujú vyučovací proces. Digitálnou formou prebieha aj testovanie žiakov v mnohých predmetoch. Škola využíva digitálne edukačné materiály vo všetkých predmetoch na minimálne 25% vyučovacích hodín.

Podľa modelu Štandardy digitálneho vybavenia školy sa škola nachádza na stupni Pokročilá úroveň, nakoľko všetky učebne sú vybavené modernými zariadeniami - počítače, interaktívne tabule, multifunkčné obrazovky, dataprojektory, na škole je stabilné internetové pripojenie dostupné pre všetkých učiteľov a žiakov, väčšina učiteľov má pokročilé digitálne zručnosti; škola organizuje pravidelné školenia, technológie sa využívajú na aktívne a personalizované vzdelávanie, vrátane e-learningu a online hodnotenia.

Na web stránke školy je zverejnený zoznam aktuálne používaných edukačných publikácií v jednotlivých predmetoch. Link na zverejnené edukačné publikácie: https://www.hastropy.sk/uploaded/files/Edukacne_materialy.pdf. Aktuálne škola pracuje na uprade web sídla školy, ktorý bude graficky, obsahovo a jednoznačne vystihovať potreby návštevníkov webu.

Škola sa propaguje a informuje verejnosť aj prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Instagram. Škola má na uvedených platformách vzhľadom na vzdelávaciu inštitúciu výborný dosah a získava relevantnú spätnú väzbu.

Škola nezamestnáva školského digitálneho koordinátora, ale realizuje jeho činnosti outsourcovaným spôsobom 2 dodávateľskými firmami.

Každý pedagogický zamestnanec má vlastný notebook, ktorý môže využívať v rámci vyučovania. Žiaci zo sociálne slabšieho prostredia majú možnosť zapožičať si školský notebook alebo iPad. Žiaci na vyučovaní majú možnosť používať aj svoje zariadenia, pričom využívajú školskú wifi.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia zoznamu edukačných publikácií	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Aktualizácia webovej stránky školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Príprava edukačných digitálnych materiálov v rozsahu viac ako 50% predmetov pre viac ako 50% vyučovacích hodín	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Využívanie digitálnych postupov vo viac ako 50% odborných predmetov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Vypracovanie Programu digitálnej transformácie školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Zadefinovanie parametrov pre používanie vlastných zariadení zamestnancov aj študentov vo vyučovacom procese	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Podpora študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia zapožičaním notebookov, prípadne tabletov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Hodnotenie školy podľa modelu "Štandardy digitálneho vybavenia školy" stupňom "Špičková úroveň"	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Formulácia zásad prijateľného používania pri používaní digitálnych technológií obsahu, platforiem zamestnancami a študentami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia zoznamu edukačných publikácií	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Aktualizácia webovej stránky školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Príprava edukačných digitálnych materiálov v rozsahu viac ako 50% predmetov pre viac ako 50% vyučovacích hodín	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

Využívanie digitálnych postupov vo viac ako 50% odborných predmetov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Vypracovanie Programu digitálnej transformácie školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Zadefinovanie parametrov pre používanie vlastných zariadení zamestnancov aj študentov vo vyučovacom procese	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Podpora študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia zapožičaním notebookov, prípadne tabletov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Hodnotenie školy podľa modelu "Štandardy digitálneho vybavenia školy" stupňom "Špičková úroveň"	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Formulácia zásad prijateľného používania pri používaní digitálnych technológií obsahu, platforiem zamestnancami a študentami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia zoznamu edukačných publikácií	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Aktualizácia webovej stránky školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Príprava edukačných digitálnych materiálov v rozsahu viac ako 50% predmetov pre viac ako 50% vyučovacích hodín	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Využívanie digitálnych postupov vo viac ako 50% odborných predmetov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Vypracovanie Programu digitálnej transformácie školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Zadefinovanie parametrov pre používanie vlastných zariadení zamestnancov aj študentov vo vyučovacom procese	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Podpora študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia zapožičaním notebookov, prípadne tabletov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Hodnotenie školy podľa modelu "Štandardy digitálneho vybavenia školy" stupňom "Špičková úroveň"	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Formulácia zásad prijateľného používania pri používaní digitálnych technológií obsahu, platforiem zamestnancami a študentami	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

DIGITALIZÁCIA

11.3 KPI Digitálny obsah v ŠkVP a v programoch ČŽV

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Digitálne kompetencie sú dôležité nielen pre školské úspechy, ale aj pre osobný a profesionálny rozvoj. Pomáhajú žiakom lepšie sa orientovať v digitálnom svete, vyhľadávať a spracovávať informácie, spolupracovať s ostatnými a komunikovať efektívne. S rozvojom technológií a digitálnej spoločnosti sú tieto kompetencie čoraz dôležitejšie a stávajú sa základom pre úspešný a bezpečný život v digitálnom svete. V Školskom vzdelávacom programe Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera sú definované digitálne kompetencie absolventa školy:

- používať digitálne technológie na podporu svojho aktívneho občianstva a sociálneho začlenenia, spoluprácu s ostatnými a kreativnosť pri dosahovaní osobných, sociálnych alebo obchodných cieľov s uvedomením si príležitostí, obmedzení, vplyvov a rizík, ktoré predstavujú,
- kriticky pristupovať k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom a poznať právne a etické zásady súvisiace s prácou s digitálnymi technológiami,
- chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať softvéry, zariadenia, umelú inteligenciu a efektívne s nimi pracovať.

V rámci výučby jednotlivých predmetov sa rozvíjajú hlavne nasledovné digitálne kompetencie:

- schopnosť vyhľadávať, analyzovať a kriticky hodnotiť informácie,
- spracovanie informácií,
- rozpoznávanie dezinformácií,
- komunikácia cez digitálne nástroje,
- tímová práca v digitálnom prostredí,
- digitálna etiketa a rešpekt,
- kreatívne nástroje a tvorba obsahu,
- osobná bezpečnosť online, zodpovedné správanie online, kybernetická bezpečnosť,
- základy technickej gramotnosti,
- analytické a kritické myslenie,
- prispôsobovanie sa novým technológiám.

Digitálny obsah je súčasťou učebných osnov všetkých predmetov. V programe ČŽV Sprievodca cestovného ruchu, ktorý má škola certifikovaný, je zabezpečené získanie digitálnych kompetencií podľa potrieb trhu práce. Východiskom pre spracovanie digitálneho obsahu ŠkVP sú stratégie a dokumenty zverejnené na stránke Digitálna koalícia.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Testovanie digitálnych kompetencií žiakov v 1. a v 4. ročníku	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	
Aktualizácia digitálnych kompetencií v ŠkVP a v programoch ČŽV na základe dokumentov zverejnených na stránke Digitálna koalícia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Digitálne kompetencie v ŠkVP zodpovedajú odborným činnostiam v súlade s kartou kvalifikácie	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
V programoch ČŽV zabezpečenie získania digitálnych kompetencií v súlade s potrebami trhu práce	Ing. Blaškovič Ing. Polášková	30.11.2025	
Podpora zamestnancov a študentov v tvorbe digitálneho obsahu a vo využívaní voľne dostupných vzdelávacích zdrojov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Testovanie digitálnych kompetencií žiakov v 1. a v 4. ročníku	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Aktualizácia digitálnych kompetencií v ŠkVP a v programoch ČŽV na základe dokumentov zverejnených na stránke Digitálna koalícia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Digitálne kompetencie v ŠkVP zodpovedajú odborným činnostiam v súlade s kartou kvalifikácie	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
V programoch ČŽV zabezpečenie získania digitálnych kompetencií v súlade s potrebami trhu práce	Ing. Blaškovič Ing. Polášková	31.08.2026	
Podpora zamestnancov a študentov v tvorbe digitálneho obsahu a vo využívaní voľne dostupných vzdelávacích zdrojov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Testovanie digitálnych kompetencií žiakov v 1. a v 4. ročníku	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	
Aktualizácia digitálnych kompetencií v ŠKVP a v programoch CŽV na základe dokumentov zverejnených na stránke Digitálna koalícia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Digitálne kompetencie v ŠKVP zodpovedajú odborným činnostiam v súlade s kartou kvalifikácie	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
V programoch CŽV zabezpečenie získania digitálnych kompetencií v súlade s potrebami trhu práce	Ing. Blaškovič Ing. Polášková	30.06.2027	
Podpora zamestnancov a študentov v tvorbe digitálneho obsahu a vo využívaní voľne dostupných vzdelávacích zdrojov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ****12.1 KPI Integrácia environmentálnych tém do učebných osnov****Súčasný stav:**

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Na Hotelovej akadémii Ľudovíta Wintera environmentálne témy predstavujú dôležitú prierezovú oblasť, ktorá je prirodzene začlenená do všetkých odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov. Žiaci získavajú nielen teoretické vedomosti o ochrane životného prostredia, udržiateľnom hospodárení a klimatických zmenách, ale zároveň sa aktívne zapájajú do školských aj celoštátnych súťaží zameraných na environmentálnu problematiku.

Pre žiakov aj učiteľov sa pravidelne organizujú školenia a workshopy zamerané na rozšírenie znalostí o ekologických témach, praktické ukážky ekologických riešení a prepojenie teórie s každodennými rozhodnutiami. Súčasťou systému je aj monitorovanie a hodnotenie environmentálnych aktivít, ktoré umožňuje priebežne vyhodnocovať efektívnosť realizovaných opatrení, sledovať pokrok žiakov a podporovať ďalší rozvoj environmentálneho povedomia v školskom prostredí.

Takýto prístup zabezpečuje, že environmentálne témy nie sú izolovanou časťou výučby, ale sú integrálnou súčasťou vzdelávacieho procesu, podporujú rozvoj kritického myslenia, zodpovedného konania a schopnosti aplikovať ekologické princípy v každodennom živote aj v odbornej praxi.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera vo svojom školskom vzdelávacom programe kladie dôraz na rozvoj environmentálnych kompetencií. Cieľom je rozvíjať poznanie, postoje a zručnosti potrebné na ochranu životného prostredia. Medzi základné environmentálne kompetencie HALW patrí:

1. naučiť sa chápať a porozumieť: prírodným, sociálnym a ekonomickým systémom Zeme, schopnosť kriticky zhodnotiť svoj životný štýl a nájsť spôsoby, ako byť viac ekologicky uvedomelý,
2. naučiť sa konať: komunikovať a hodnotiť rôzne, aj potenciálne okolnosti v kontexte. zdrojov učenia v prírodnom, sociálnom a urbanizovanom prostredí.
3. Naučiť sa žiť spolu: rozvíja schopnosť počúvať druhých a zhodnotiť ich pohľad a názor, vytvára priestor na zamýšľanie sa nad konzumným štýlom života, nad inými alternatívami budúcnosti a pomáha objasňovať pomocou dialógov, že alternatívy v živote sú možné, -schopnosť diskutovať o environmentálnych témach, spolupracovať s inými na riešení ekologických problémov a podporovať environmentálnu zodpovednosť.
4. Naučiť sa byť: Žiak má byť niekto, kto je schopný zaujímať sa o rôzne odbory, kultúry a názory, prahne po poznatkoch a osvietení. Zároveň má mať pozitívny dopad na ostatných ľudí a prostredie, je motivovaný správať sa voči prostrediu a iným tvorom úctivo, myslí v lokálnych aj globálnych aspektoch, je ochotný prijať dobrovoľnú skromnosť a je kriticky a hlbavý, zamýšľajúci sa človek. Inšpiruje ku kreativite a inováciám a buduje pozitívne vzťahy, znižovanie negatívnych dopadov na

Životné prostredie prostredníctvom každodenných rozhodnutí, napríklad recykláciou, šetrením energie alebo podporou ekologických produktov, zodpovednosť voči prírode a spoločnosti, aby sa zabezpečil lepší a zdravší svet pre budúce generácie.

Škola je situovaná na konci parku mesta Piešťany a svoj areál vníma ako súčasť parku, o ktorý sa neustále stará. Zelené prostredie pre život žiakov a zamestnancov školy považuje za kľúčový.

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zapájajú do environmentálnych aktivít:

- skrášľovanie okolia školy,
- bylinková záhrada – využívanie priamo pri výchovno-vzdelávacom procese,
- chov včiel – využívanie medu priamo pri výchovno-vzdelávacom procese,
- výsadba stromov a kríkov – využívanie úrody priamo pri výchovno-vzdelávacom procese,
- čistenie okolia školy a mesta Piešťany.

Do týchto aktivít je ročne zapojených viac ako 70 % žiakov školy.

Škola sa pravidelne zapája do environmentálnych projektov, ktoré zadávajú organizácie tretieho sektora a podnikateľské spoločnosti. Škola je v uvedených projektoch väčšinou úspešná a získané finančné prostriedky vkladá do environmentálneho prostredia školy.

Škola s organizáciou SadOVO vysadila a pestuje staré odrody jabloní a spoločne s odborníkmi sa stará o zachovanie týchto odrôd.

Škola zorganizovala viacero kultúrnych podujatí na vzbudenie záujmu žiakov o životné prostredie – ECO TOUR. Pravidelne sa žiaci zúčastňujú na filmovom festivale EKOTOPFILM.

V učebných osnovách najmä v odborných predmetoch sa ekologický manažment prierezovo nachádza najmä v odborných predmetoch. Osobitný dôraz sa kladie v predmete Podnikanie v hotelierstve, kde sa samostatná časť tvorby podnikateľského plánu venuje ekologickému manažmentu v hotelierstve.

V jednotlivých predmetoch sú zahrnuté nasledovné environmentálne a ekologické témy: klimatické zmeny a zraniteľnosť v oblasti klimatických zmien, emisie uhlíka, uhlíková stopa produktu, prírodné zdroje, znečisťovanie vôd, nedostatok vody, obehové hospodárstvo, získavanie surovín, predchádzanie vzniku odpadu, toxické emisie a toxický odpad, elektronický odpad, udržateľná výroba a spotreba, kyslé dažde, biodiverzita a využívanie pôdy, úbytok lesov, príležitosti v oblasti ochrany prírody, príležitosti v oblasti čistých technológií, príležitosti v oblasti ekologických stavieb, príležitosti v oblasti obnoviteľných zdrojov energie atď.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Vypracovať a aktualizovať stratégiu environmentálneho vzdelávania	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	
Absolvovanie seminárov zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	

Realizácia podujatí zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Absolvovanie seminárov zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Realizácia podujatí zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Absolvovanie seminárov zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	
Realizácia podujatí zameraných na environmentálnu výchovu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ
12.2 KPI Udržateľná infraštruktúra školy**

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
x	1	2	3	4	

Odôvodnenie:

Súčasný stav:

Škola systematicky sleduje a vyhodnocuje svoj vplyv na životné prostredie. V rámci internej environmentálnej sebahodnotiacej činnosti monitorujeme spotrebu energií, vody a produkciu odpadu, sledujeme environmentálne aspekty údržby areálu a dopravy žiakov. Na základe zistení prijímame opatrenia na znižovanie negatívnych vplyvov. Tieto údaje tvoria súčasť environmentálneho profilu školy a slúžia ako východisko pre plánovanie ďalších krokov v rámci EVVO a CEOVP.

Škola pravidelne monitoruje kvalitu prostredia školy a realizuje také opatrenia, aby študenti a zamestnanci trávili svoj čas v príjemnom a najmä zdravom prostredí.

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zapájajú do environmentálnych aktivít:

- skrášľovanie okolia školy,
- bylinková záhrada - využívanie priamo pri výchovno-vzdelávacom procese,
- výsadba stromov a kríkov – využívanie úrody priamo pri výchovno-vzdelávacom procese,
- čistenie okolia školy a mesta Piešťany.

Do týchto aktivít je ročne zapojených viac ako 70 % žiakov školy.

Úroveň plnenia KPI podľa Modelu a metodiky CEOVP, na ktorej sa vaša organizácia teraz nachádza, zaznačte krížikom.

2024					
Úroveň					
0	x	2	3	4	

Odôvodnenie:

Poskytnite podrobné hodnotenie súčasného stavu plnenia KPI.

Súčasný stav opíšte v súlade s Modelom a metodikou CEOVP. Odôvodnite vaše hodnotenie úrovne plnenia KPI, opíšte okolnosti a špecifiká vašej organizácie, ktoré vplývali na hodnotenie.

Príklady: opatrenia smerujúce k dosiahnutiu zníženia negatívneho vplyvu prevádzky školy na životné prostredie, aktivity zamerané na environmentálnu výchovu, zelené riešenia a udržateľnosť.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má prehľad o vplyvoch prevádzky školy na životné prostredie a má vyšpecifikované ciele pre udržateľnú infraštruktúru školy.

- Škola investovala do energeticky úsporných opatrení, napríklad výmeny okien, využívania LED osvetlenia, riadenie tepelného manažmentu školy, výmena kotlov.
- Zriadenie školských záhrad, výsadba stromov a vytváranie kvetinových záhonov pre podporu biodiverzity.
- Žiaci sa zapájajú do projektov ochrany miestnej prírody.
- Organizovanie akcií venovaných ochrane biodiverzity, ktoré žiakom umožnia aktívne sa zapojiť do ochrany životného prostredia.
- Žiaci sa vzdelávajú v súvislosti so slow food – využívaním regionálnych a sezónnych surovín.
- Vzdelávanie o tom, ako potraviny prichádzajú na stôl, a podpora zdravého stravovania založeného na lokálnych a sezónnych potravinách.
- Pestovanie vlastných zeleninových a ovocných plodín.
- Zavedenie opatrení na zníženie potravinového odpadu.
- Vykonanie auditu na zistenie spotreby energie a navrhnutie úsporných opatrení, do ktorých môžu byť zapojení aj žiaci.
- Zavedenie recyklačných nádob v triedach a vzdelávanie o dôležitosti triedenia a recyklácie.
- Používanie ekologických čistiacich prostriedkov v škole, ktoré majú menší dopad na zdravie a životné prostredie.
- Vzdelávanie o chemických látkach a ich dopade na životné prostredie. – Organizovanie aktivít ako prednášky, workshopy, dokumentárne filmy, kde by sa žiaci a učitelia mohli vzdelávať o udržateľnosti.

Škola priebežne realizuje environmentálny audit.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovanie interného environmentálneho auditu	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Vytvorenie akčného plánu pre oblasti zelenej cesty Odpady – triedenie odpadu Energia - „Zhasni, keď odchádzaš“ Zeľeň a biodiverzita - Vysadenie stromov, vtáčie búdky, bylinková záhradka Zdravé stravovanie – podporiť zdravé stravovacie návyky	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	
Environmentálne prednášky (Mgr. Bruno Jakubec, PhD.)	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	

Zverejnenie výsledkov v oblasti udržateľnej infraštruktúry školy	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	
---	---------------------------------	------------	--

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovanie interného environmentálneho auditu	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Aktualizácia akčného plánu pre oblasti zelenej cesty Odpady – triedenie odpadu Energia - „Zhasni, keď odchádzaš“ Zeľň a biodiverzita – starostlivosť o zeľň, bylinková záhradka Zdravé stravovanie – podporiť zdravé stravovacie návyky	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Zverejnenie výsledkov v oblasti udržateľnej infraštruktúry školy	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Environmentálne prednášky a kurzy o udržateľnosti (Strom Života, o. z)	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovanie interného environmentálneho auditu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	
Aktualizácia akčného plánu pre oblasti zelenej cesty Odpady – triedenie odpadu Energia - „Zhasni, keď odchádzaš“ Zeľň a biodiverzita – starostlivosť o zeľň, bylinková záhradka Zdravé stravovanie – podporiť zdravé stravovacie návyky	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	
Zverejnenie výsledkov v oblasti udržateľnej infraštruktúry školy	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Environmentálne prednášky a kurzy	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
ZELENÉ RIEŠENIA A UDRŽATEĽNOSŤ
12.3 KPI Kvalita vnútorného prostredia školy**

Súčasný stav:

2024					
Úroveň					
x	1	2	3	4	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera dbá na kvalitu vnútorného prostredia školy, keďže je dôležitá pre výchovno-vzdelávací proces, zdravie a celkovú pohodu študentov a učiteľov.

Kvalitné vnútorné prostredie:

dobré osvetlenie (led osvetlenie), čerstvý vzduch (pravidelné vetranie) a pohodlná teplota (pravidelné meranie teploty), príjemné prostredie so zeleňou a prístupom k prirodzenému svetlu, tiché prostredie (tichá zóna), triedenie odpadu, polievanie exteriérových rastlín dažďovou vodou

Škola je lokalizovaná v príjemnom tichom prostredí lemovaná zelenými plochami, výbornou výsadbou, upraveným trávnikom a stromami v tesnej blízkosti kúpeľného parku, čo prispieva k zdravému ovzdušiu.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024						2025					2026					2027				
Úroveň						Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4		0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Spracovanie interného auditu vnútorného prostredia	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Vytvorenie akčného plánu pre zdravú mikroklimu - Udržiavanie zelene v interiéri, Udržiavanie tichej zóny, Zabezpečiť pravidelné vetranie	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024						2025					2026					2027				
Úroveň						Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4		0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
----------	--------------	--------	------------



Aktualizácia a realizácia akčného plánu pre zdravú mikroklímu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	31.08.2026	
Aktualizovanie akčného plánu pre zdravú mikroklímu - Udržiavanie zelene v interiéri, Udržiavanie tichej zóny, Zabezpečiť pravidelné vetranie	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia a realizácia akčného plánu pre zdravú mikroklímu	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.06.2027	
Aktualizovanie akčného plánu pre zdravú mikroklímu - Udržiavanie zelene v interiéri, Udržiavanie tichej zóny, Zabezpečiť pravidelné vetranie	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Zverejnenie výsledkov v oblasti kvality vnútorného prostredia školy	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ
13.1 KPI Pripravenosť učiteľov a MOV**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	x	3	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera neustále rozvíja schopnosti učiteľov, vytvára jednotný tím a kladie dôraz na spoluprácu jednotlivých členov kolektívu.

V škole aktuálne študuje 19 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo tvorí 3,15 % žiakov školy. Všetci učitelia školy absolvovali školenia na rozpoznanie špeciálnych a vzdelávacích potrieb žiakov, u žiakov so špeciálnymi VVP postupujú podľa individuálnych učebných plánov. Výchovná poradkyňa a školská psychologička absolvovali školenie s NIVAM o zavádzaní podporných opatrení.

Škola spolupracuje s:

- CPP Piešťany - pravidelné ročné porady a školenia pre výchovnú poradkyňu, individuálne konzultácie pre školskú psychologičku, individuálne konzultácie pre žiakov podľa potreby, workshopy pre žiakov raz ročne
- IPČkom - raz ročne školenie pre výchovnú poradkyňu, 2023 – Krízové situácie v škole, 2024 – Fenomény internetu
- VÚDPAP - inovačné školenie kariérnej poradkyne a webinár a materiálna podpora k aktuálnym témam,
- Mestskou políciou Piešťany - pravidelné každoročné prednášky pre žiakov prvého a druhého ročníka na témy kyberšikanu, obchodovanie s ľuďmi a trestnoprávna zodpovednosť,
- Úradom komisára pre deti - 2024 – aktualizované vzdelávanie pre učiteľov o tom, ako rozpoznať problémové správanie u žiakov, prednáška pre žiakov o návykových látkach.

Na škole pôsobí školský podporný tím tvorený riaditeľom školy, školskou psychologičkou, výchovnou a kariérnou poradkyňou, protidrogovou preventistkou a koordinátorkou žiackeho parlamentu. Škola má na stránke zverejnené kontakty pomoci, v rámci školy funguje linka pomoci a konzultácie u školskej psychologičky. Žiaci majú k dispozícii anonymnú schránku na nahlasovanie kyberšikanovania a šikanovania. Školská psychologička v minulom školskom roku vykonala sociometriu vo všetkých triedach školy s cieľom identifikovať problémové javy a správanie a podporiť pozitívnu klímu v triedach.

Škola pravidelne interne komunikuje so zamestnancami o poskytovaní prvej pomoci. Koordinátorom je zamestnanec školy, ktorý má vzdelanie v oblasti zdravotníctva. Škola má vypracovaný krízový plán, ktorý je k dispozícii pre žiakov a zamestnancov školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať školenie pedagógov v poskytovaní prvej pomoci	Ing. Blaškovič Mgr. Šandriková	30.11.2025	
Spolupracovať s organizáciami zameranými na podporu inklúzie a rovnosti príležitostí	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať školenie pedagógov v poskytovaní prvej pomoci	Ing. Blaškovič Mgr. Šandriková	31.08.2026	
Spolupracovať s organizáciami zameranými na podporu inklúzie a rovnosti príležitostí	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať školenie pedagógov v poskytovaní 1. pomoci	Ing. Blaškovič Mgr. Šandriková	30.06.2027	
Spolupracovať s organizáciami zameranými na podporu inklúzie a rovnosti príležitostí	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ****13.2 KPI Diverzita a inklúzia vo vzdelávacom prostredí****Súčasný stav:**

2024					
Úroveň					
0	x	2	3	4	

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má vybudovaný bezbariérový prístup do učební, potrebný pre všetky predmety teoretického a praktického vyučovania vrátane sociálnych zariadení. Žiaci majú prístup k ochranným pracovným prostriedkom. Lekárničky prvej pomoci sa nachádzajú v riaditeľni školy, v kancelárii oboch zástupcov riaditeľa školy, na ekonomickom oddelení školy, u hospodárky školy, na vrátnici školy, v školskom internáte, na sekretariáte školy, v cvičných kuchynkách, v telocvični.

Škola vykonáva opatrenia na podporu rovnosti žiakov bez ohľadu na pohlavie, socioekonomické zázemie či etnicitu. Pre žiakov so ŠVVP má vypracované individuálne učebné plány, žiakov s nadaním podporuje hlavne prostredníctvom účasti na rôznych súťažiach a workshopoch.

Pedagogickí zamestnanci sú priebežne pripravovaní na prácu so žiakmi v záujme zabezpečenia diverzity a inklúzie vo vzdelávacom prostredí. Škola využíva podporné opatrenia na úrovni 1. stupňa (všetci učitelia a najmä triedni učitelia), 2. stupňa (odborný zamestnanec školy - školská psychologička) a 3. stupňa (odborníci z CPP).

Škola podporuje aj tretí sektor a realizuje prednášky a workshopy pre zdravotne a duševne znevýhodnených ľudí, ktorí nie sú žiakmi školy. Napríklad workshop pre organizáciu HENTO TOTO, kde priamo naši žiaci pripravili úžasný odborný workshop pre osoby s Downovým syndrómom, pričom spolupráca s organizáciou naďalej pokračuje. Členovia organizácie boli aj súčasťou vianočného podujatia Gastro Vianoce, kedy v jednej z prevádzok obsluhovali zákazníkov spolu so študentami školy. Ďalším príkladom je návšteva skupiny žiakov s výchovnou poradkyňou v Centre pre deti a rodiny v Piešťanoch, kde študenti v predvianočnom čase spríjemnili deťom popoludnie ukážkami flambovania palacinek, zdobili spolu s deťmi medovníčky, spievali a hrali na hudobných nástrojoch a priniesli pre deti hračky a potraviny, ktoré vyzbierali v škole v rámci ich dobrovoľníckych aktivít. Skupina žiakov navštívila aj časť tohto centra pre zdravotne znevýhodnené deti, s ktorými spievali a tancovali na vianočné melódie.

Žiaci školy sa pravidelne zúčastňujú na rôznych charitatívnych podujatiach – Noc nádejí, Biela pastelka, Deň narcisov a iné. Škola je neoddeliteľnou súčasťou podujatia NOC NÁDEJÍ na podporu liečby onkologicky chorých detí.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečiť lekárničku pre každú triedu	Ing. Blaškovič	31.08.2025	
Vytvoriť dotazník na hodnotenie systému inklúzie v škole	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať dotazník na hodnotenie systému inklúzie v škole	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizovať dotazník na hodnotenie systému inklúzie v škole	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
INKLÚZIA A ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ
13.3 KPI Predčasný odchod zo školy

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera poskytuje všetkým žiakom komplexnú odbornú podporu, ktorá zahŕňa individuálny prístup a poradenstvo, s cieľom zabezpečiť ich úspešný priebeh štúdia a ukončenie štúdia. Učitelia spolupracujú so študentami na prekonávaní akýchkoľvek prekážok. Týmto spôsobom škola vytvára pozitívne a podporné prostredie, ktoré motivuje študentov k dosahovaniu ich cieľov a pripravuje ich na ďalšie štúdium alebo úspešné uplatnenie v praxi.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dostávajú širokú škálu podpory, ktorá je prispôbená ich individuálnym potrebám. Cieľom týchto opatrení je zabezpečiť, aby sa každý žiak so špeciálnymi potrebami mohol úspešne zapojiť do vzdelávacieho procesu a ukončiť štúdium na škole. Formy podpory sú:

- špeciálne prispôbené vyučovacie metódy – učitelia využívajú rôzne didaktické prístupy, ktoré sú prispôbené schopnostiam a tempu každého žiaka,
- individuálny učebný plán – vytvára sa pre žiakov s výraznejšími špeciálnymi potrebami, aby mohli napredovať vlastným tempom a v súlade so svojimi schopnosťami,
- poradenské služby – školská psychologička a výchovná poradkyňa poskytujú poradenstvo, ktoré pomáha žiakovi zlepšiť zvládanie učebných nárokov, zvládnuť stres alebo rozvíjať sociálne zručnosti.

V školskom roku 2023/2024 predčasne ukončilo štúdium z objektívnych dôvodov 6 žiakov, čo predstavuje 0,99 % žiakov školy.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečiť podporu pre žiakov so ŠVVP	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	
Zabezpečovať komunikáciu so žiakmi v súvislosti s úspešným ukončením štúdia a vyhodnocovať neúspešné ukončenie štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečiť podporu pre žiakov so ŠVVP	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Zabezpečovať komunikáciu so žiakmi v súvislosti s úspešným ukončením štúdia a vyhodnocovať neúspešné ukončenie štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Zabezpečiť podporu pre žiakov so ŠVVP	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Zabezpečovať komunikáciu so žiakmi v súvislosti s úspešným ukončením štúdia a vyhodnocovať neúspešné ukončenie štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Prezentácia výsledkov na pracovnej porade škôl	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
PODNIKANIE A PODNIKAVOSŤ
14.1 KPI Rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov je kľúčovým aspektom ich prípravy na úspešnú kariéru a aktívny prínos do spoločnosti, preto sú súčasťou vzdelávacieho programu školy. Podnikateľské kompetencie sa rozvíjajú v teoretických i praktických odborných predmetoch, pričom sa využívajú rôzne metódy a formy vyučovania. Využitie medzipredmetových vzťahov v rozvoji podnikateľských zručností žiakov je efektívny spôsob, ako prepojiť teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami a podporiť komplexný rozvoj žiakov. Až 100% tém v predmetoch podnikanie v hotelierstve, hotelové informačné systémy, cvičenia z účtovníctva, cvičenia z marketingu a v praktických odborných predmetoch je venovaných podnikateľským zručnostiam. Rozvoj podnikateľských zručností je súčasťou učebných osnov aj ďalších teoretických odborných predmetov ako ekonomika, marketing, účtovníctvo, právo a svet práce v rozsahu približne 80%.

Finančná gramotnosť ako súčasť života a podnikania je zakomponovaná v predmetoch matematika, ekonomika, podnikanie v hotelierstve, hotelové informačné systémy, účtovníctvo, kde sú zaradené témy, ktoré súvisia s podnikaním, ako je rozpočet, financie, investovanie alebo analýza nákladov, výsledkov hospodárenia, používanie finančnej kalkulačky.

Aktivity podporujúce rozvoj podnikateľských zručností:

- Študentské projekty – podnikateľský plán

Do tvorby podnikateľských plánov je zapojených 100% študentov. Takéto projekty rozvíjajú analytické myslenie, schopnosť riadiť zdroje a rozhodovať sa. V rámci tvorby podnikateľského plánu tvorí každý žiak vlastnú prípadovú štúdiu, v ktorej sú zahrnuté - analýza trhu, výber formy podnikania, vízia podniku, určenie zdrojov financovania, kapacitných a personálnych zdrojov, ekologický manažment, ochrana spotrebiteľa. Súčasťou prípadovej štúdie je finančný plán, kalkulácie ponúkaného sortimentu, mzdový plán s využitím softvéru. Pri tvorbe projektu žiaci preukazujú:

- schopnosť aplikovať vedomosti z teoretických a praktických odborných predmetov v konkrétnych podmienkach malej gastronomickej firmy,
- schopnosť pochopiť medzipredmetové vzťahy – najmä hotelový a gastronomický manažment, ekonomika, účtovníctvo, marketing a právo,
- schopnosť uplatniť východiskovú manažérsku funkciu plánovanie v praktickom živote,
- schopnosť analyzovať trh a podnikanie prispôbiť jeho potrebám,
- schopnosť rozpoznať ekonomické závislosti podnikania a zistiť ekonomický efekt – zisk,
- zručnosť pri základnom vedení podvojného účtovníctva,
- schopnosť kreatívne pracovať,
- schopnosť získať informácie o právnych normách súvisiacich s podnikateľským prostredím,
- schopnosť samostatne vypracovať zadanú úlohu.

- Tvorba technicko-organizačného zabezpečenia gastronomického spoločenského podujatia a tiež realizácia podujatia. Tento projekt realizuje 100% žiakov.
- Tímy a spolupráca - práca na skupinových zadaniach podporuje spoluprácu, komunikáciu a schopnosť viesť tím.
- Prednášky, odborné exkurzie a workshopy s odborníkmi – organizácia prednášok s odborníkmi z praxe, ktorí môžu poskytnúť cenné informácie, rady a reálne príbehy z podnikateľského prostredia.
- Študentské stáže a prax - škola ponúka možnosť absolvovať stáž alebo prax v zahraničí. Skúsenosť v reálnom zariadení umožní žiakom získať praktické skúsenosti a uplatniť poznatky zo školy v praxi.
- Prezentácie a verejné vystupovanie - škola ponúka rôzne možnosti na rozvoj zručnosti efektívne komunikovať, ako sú prezentácie pred triedou alebo na rôznych súťažiach a gastronomicko-spoločenských podujatiach.
- Olympiády – žiaci sa zúčastňujú na ekonomickej olympiáde, kde riešia praktické úlohy podporujúce podnikateľské zručnosti. Žiaci štvrtého a piateho ročníka sa každoročne zapájajú do finančnej olympiády nadácie Partners.
- Učebný program Ja Slovensko – v rámci programu sa v predmete ekonomika riešia praktické úlohy s využitím online Učebnice ekonómie a podnikania.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Rozvoj podnikateľských kompetencií - tvorba podnikateľského plánu - 100% žiakov piateho ročníka	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Rozvoj podnikateľských kompetencií – tvorba TOZ a realizácia GSP – 100% žiakov piateho ročníka	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť žiakov na ekonomickej olympiáde 30 % žiakov školy	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť žiakov na finančnej olympiáde 100 % žiakov piateho ročníka	Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová	30.11.2025	
Rozvoj podnikateľských kompetencií - sprievodcovanie – 100% žiakov štvrtého ročníka	Ing. Blaškovič Ing. Rumanová	30.11.2025	
Rozvoj podnikateľských kompetencií - využívanie dostupných hotelových softvérov pri výučbe predmetu hotelové informačné systémy – 100% žiakov štvrtého ročníka	Ing. Blaškovič Ing. Baďurová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				

0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	x	4	0	1	2	x	4
2026:																			
Aktivita										Zodpovednosť					Termín		Monitoring		
Rozvoj podnikateľských kompetencií - tvorba podnikateľského plánu - 100% Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					31.08.2026				
Rozvoj podnikateľských kompetencií – tvorba TOZ a realizácia GSP – 100% Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					31.08.2026				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť Žiakov na ekonomickej olympiáde 30 % Žiakov školy										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					31.08.2026				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť Žiakov na finančnej olympiáde 100 % Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					31.08.2026				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - sprievodcovanie – 100% Žiakov štvrtého ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Rumanová					31.08.2026				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - využívanie dostupných hotelových softvérov pri výučbe predmetu hotelové informačné systémy – 100% Žiakov štvrtého ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Baďurová					31.08.2026				
2027:																			
Aktivita										Zodpovednosť					Termín		Monitoring		
Rozvoj podnikateľských kompetencií - tvorba podnikateľského plánu - 100% Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					30.06.2027				
Rozvoj podnikateľských kompetencií – tvorba TOZ a realizácia GSP – 100% Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					30.06.2027				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť Žiakov na ekonomickej olympiáde 30 % Žiakov školy										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					30.06.2027				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - Účasť Žiakov na finančnej olympiáde 100 % Žiakov piateho ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Zelenayová					30.06.2027				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - sprievodcovanie – 100% Žiakov štvrtého ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Rumanová					30.06.2027				
Rozvoj podnikateľských kompetencií - využívanie dostupných hotelových softvérov pri výučbe predmetu hotelové informačné systémy – 100% Žiakov štvrtého ročníka										Ing. Blaškovič Ing. Baďurová					30.06.2027				
OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP: SPÄTNÁ VÄZBA 15.1 KPI Žiaci a absolventi																			

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera má vypracované postupy na získavanie spätnej väzby od svojich žiakov a absolventov školy. Spätnú väzbu získavame nasledovne:

- dotazníky,
- individuálne rozhovory alebo skupinové diskusie s výchovnou poradkyňou, pedagógmi a vedením školy,
- žiacka školská rada,
- absolventské prieskumy,
- sociálne siete,
- absolventské podujatia a stretnutia,
- sledovanie úspešnosti absolventov a ich kariérneho vývoja.

Dotazníky na získavanie spätnej väzby tvoria prílohu k danej oblasti. V prílohe je Štatút žiackej školskej rady, v ktorom je definovaná činnosť školskej rady. Link na Facebook, Instagram, kde je možné evidovať spätnú väzbu od absolventov školy a širokej verejnosti: <https://www.facebook.com/hastropy>, https://www.instagram.com/hotelka_piestany/

Škola má zriadený vlastný ALUMNI KLUB, ktorý združuje absolventov školy. Škola realizuje veľké stretnutia pri príležitosti výročí školy. Naposledy sa zúčastnilo viac ako 600 absolventov školy. Absolventi školy sa každoročne stretávajú hromadne na tradičnom podujatí školy GASTRO VIANOCE, kedy stovky absolventov prídu navštíviť svoju alma mater. Počas stretnutí prichádza ku komunikácii pedagógov a absolventov školy. Absolventi sa pravidelne stretávajú na triednych a ročníkových stretnutiach, kde zisťujeme spätnú väzbu. Vzhľadom na dlhoročnú tradíciu a dobré meno školy ide vo väčšine prípadov o pozitívne spätné väzby.

Spätnú väzbu realizuje minimálne 60 % žiakov školy a 30 % absolventov. Za zber spätnej väzby je zodpovedné vedenie školy a výchovná poradkyňa. Formou dotazníkov sa realizuje spätná väzba raz ročne u žiakov školy v 1., 3. a 5. ročníku. U absolventov školy zasielaním dotazníkov prostredníctvom mailových adries sa realizuje spätná väzba po roku od ukončenia štúdia. Výsledky dotazníkov sú konzultované na zasadnutiach predmetových komisií, na pracovných poradách a následne sú prijaté opatrenia na zlepšenie aktuálneho stavu.

V školskom roku 2023/2024 sme po prvýkrát zorganizovali podujatie Hotelka Team Day, ktorého hlavným cieľom bolo posilniť vzťahy medzi žiakmi v triedach, zlepšiť školskú klímu a získať spätnú väzbu od žiakov novým, interaktívnym spôsobom. Súčasťou programu boli triednické hodiny, počas ktorých učitelia využili metódu škálovania. Žiaci mali hodnotiť našu školu na stupnici od 1 do 10 a následne uviesť rovnaký počet dôvodov, ktoré ich k danému hodnoteniu viedli. Ďalej uvádzali, čo by bolo potrebné zmeniť, aby svoje hodnotenie zvýšili o jeden bod. Triedni učitelia a výchovná poradkyňa následne analyzovali odpovede a podnety, ktoré boli predložené vedeniu školy na ďalšie prerokovanie. Program dňa pokračoval rôznorodými workshopmi, ktoré si žiaci mohli sami vybrať. Medzi odbornými aktivitami boli napríklad miešanie drinkov, výroba čokoládových

pralínok či pečenie dezertov. Zábavná časť zahŕňa tancovanie salsy, cvičenie jogy, ukážky práce psovodov či diskusie o duševnom zdraví a poruchách príjmu potravy. Tento deň priniesol mnoho podnetov na zlepšenie a zároveň poskytol žiakom možnosť rozvíjať svoje záujmy a zručnosti.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia akčného plánu spätnej väzby a realizácia spätnej väzby	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	
Realizácia spätnej väzby od absolventov po 3 rokoch štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia akčného plánu spätnej väzby a realizácia spätnej väzby	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Realizácia spätnej väzby od absolventov po 3 rokoch štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	31.08.2026	
Zapojenie do NP KVALITA - aktivita trasovanie absolventov	Ing. Blaškovič, RNDr. Kusendová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Aktualizácia akčného plánu spätnej väzby a realizácia spätnej väzby	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Realizácia spätnej väzby od absolventov po 3 rokoch štúdia	Ing. Blaškovič Mgr. Kolláriková	30.06.2027	
Zapojenie do NP KVALITA - aktivita trasovanie absolventov	Ing. Blaškovič, RNDr. Kusendová	30.06.2027	

**OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:
SPÄTNÁ VÄZBA
15.2 KPI Zamestnanci školy**

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	x	4

Odôvodnenie:

Škola využíva nasledovné metódy, ako získať spätnú väzbu:

- anonymné dotazníky a prieskumy spokojnosti,
- pravidelné hodnotiace rozhovory,
- tímové stretnutia,
- prístup "otvorených dverí",
- retenčné rozhovory - vedenie školy zisťuje potreby zamestnancov, ich spokojnosť s prácou, faktory, ktoré ich motivujú alebo naopak demotivujú, tieto rozhovory pomáhajú zistiť, čo zamestnanca drží v škole a čo by mohlo zvýšiť jeho spokojnosť a angažovanosť,
- stretnutia zamestnancov na zlepšenie interných procesov.

V škole sa v zmysle platnej legislatívy realizuje hodnotenie pedagogických zamestnancov školy, riaditeľa školy a vedenia školy. Jednotliví zamestnanci hodnotia riaditeľa školy a vedenie školy formou dotazníkov. Dotazník vyplní anonymne 100% pedagogických zamestnancov. Za vyhodnotenie sú zodpovední dvaja členovia pedagogickej rady, ktorí výsledky prezentujú verejne počas porady pedagogickej rady všetkým prítomným. Hodnotenie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje pomocou hodnotenia priameho nadriadeného, ktorý hodnotí na základe vopred schváleného dotazníka pre celú školu a rozhovoru priameho nadriadeného s hodnoteným. Súčasťou hodnotenia je aj vytýčenie cieľov hodnoteného na nasledujúce obdobie.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	30.11.2025	
Vyhodnocovanie spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič	30.11.2025	
Akčný plán – nápravné opatrenia	Ing. Blaškovič	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	31.08.2026	
Vyhodnocovanie spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič	31.08.2026	
Akčný plán – nápravné opatrenia	Ing. Blaškovič	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Realizácia spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová Ing. Petroffová Mgr. Elčík	30.06.2027	
Vyhodnocovanie spätnej väzby od všetkých zamestnancov školy	Ing. Blaškovič	30.06.2027	
Akčný plán – nápravné opatrenia	Ing. Blaškovič	30.06.2027	

OBLASŤ EXCELENTNOSTI CEOVP:

SPÄTNÁ VÄZBA

15.3 KPI Zamestnávateľia a rodičia

Súčasný stav:

2024				
Úroveň				
0	1	2	3	x

Odôvodnenie:

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera získava spätnú väzbu od zmluvných partnerov – zamestnávateľov prostredníctvom:

- spoločných stretnutí,
- hodnotenia žiakov realizujúcich prax u zamestnávateľa,
- účasťou zamestnávateľov v komisiách na ukončovaní štúdia na maturitných a na absolventských skúškach.

Škola má pre zamestnávateľov k dispozícii neustále pracovníka na získavanie spätnej väzby a vedenie školy pravidelne komunikuje so zamestnávateľmi. Učitelia odbornej praxe pravidelne kontrolujú žiakov na praktickej príprave priamo u zamestnávateľov, pričom priamo získavajú spätnú väzbu. Spätnú väzbu získava škola od 100 % zamestnávateľov.

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera získava spätnú väzbu od rodičov:

- na stretnutiach rodičov školy,
- prostredníctvom komunikácie cez Edupage či telefonických rozhovorov,
- na konzultačných hodinách jednotlivých pedagógov (konzultačné hodiny sú zverejnené na web sídle školy),
- na školou usporiadaných podujatiach – banket, GASTRO VIANOCE.

Na stretnutiach Rady rodičov sa pravidelne zúčastňuje približne 60 % rodičov. Nižšia účasť je spôsobená tým, že škola má nadregionálny charakter, čo nie všetkým rodičom umožňuje osobne sa zúčastniť týchto stretnutí. Napriek tomu má 100 % rodičov prístup k spätnej väzbe prostredníctvom Edupage, kde môžu komunikovať s učiteľmi, triednymi učiteľmi a vedením školy. Hlavnou formou získavania spätnej väzby zostávajú osobné stretnutia rodičov v triedach, ktoré sa konajú dvakrát ročne. Pred týmito stretnutiami sa uskutočňuje porada zástupcov jednotlivých tried s vedením školy. Na tomto zasadnutí riaditeľ školy prezentuje ciele a úlohy na ďalšie obdobie, zhodnotí predchádzajúce obdobie a vyzýva zástupcov rodičov, aby zozbierali spätnú väzbu od ostatných rodičov vo svojich triedach. Po tejto príprave nasledujú stretnutia rodičov priamo v triedach, kde sa preberajú pozitívne postrehy aj oblasti, ktoré si vyžadujú zlepšenie. Po skončení týchto stretnutí sa zástupcovia tried opäť stretávajú s vedením školy, aby sprostredkovali výsledky diskusií a spätnú väzbu od rodičov. Škola následne všetky podnety vyhodnocuje a prijíma konkrétne opatrenia na zlepšenie. Niektoré z týchto opatrení sú realizované okamžite, iné vyžadujú dlhší čas na efektívne riešenie. Tento proces umožňuje škole neustále sa zlepšovať a pružne reagovať na potreby rodičov a žiakov.

Akčný plán - krátkodobé ciele:

2024	2025	2026	2027
Úroveň	Úroveň	Úroveň	Úroveň



0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.11.2025	
Získavanie spätnej väzby od rodičov	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.11.2025	

Akčný plán - dlhodobé ciele:

2024					2025					2026					2027				
Úroveň					Úroveň					Úroveň					Úroveň				
0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	x	0	1	2	3	x

2026:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	31.08.2026	
Získavanie spätnej väzby od rodičov	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	31.08.2026	

2027:

Aktivita	Zodpovednosť	Termín	Monitoring
Získavanie spätnej väzby od zamestnávateľov	Ing. Blaškovič RNDr. Kusendová	30.06.2027	
Získavanie spätnej väzby od rodičov	Ing. Blaškovič Ing. Petroffová	30.06.2027	